

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان





الكتاب السادس

تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

الفريق الفني

وسيم ضياء أبورمضان

علي محمد علي عبد الرحمن عمر محمد عبد القادر غنى عبد اللطيف مرعب روان السيد أحمد البدوي

المادة الصوتية

بإشراف د. يوسف العقيل

ح دار الشركة العربية للجميع للنشر والتوزيع ، ١٤٣٩هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، عبدالرحمن ابراهيم العربية بين يدي اولادنا كتاب الطالب ٦./ عبدالرحمن ابراهيم الفوزان؛ محمد عبدالرحمن ال الشيخ الرياض، ١٤٣٩هـ ١٠٠ ص؛ ٢٩/ ٢١ سم.

, دمك: ۸-۵-۱۱۳۰-۳۰۳ و ۹۷۸

١- اللغة العربية تعليم أ. أ. ال الشيخ، محمد عبدالرحمن (مؤلف مشارك) ب.العنوان

1549/1-609

ديوي ٤١٨

رقم الإيداع: ١٤٣٩/١٠٢٥٩ ردمك: ٨-٥--٩١١٣٠

الإصدار الأول ١٤٣٩ هـ- ٢٠١٨ م طبع في المملكة العربية السعودية جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ





العربيـة للجمـيـع سميه

الرياض - المملكة العربية السعودية ما - ١٠٩٦٦-١١-١٠٩٦١ تحويلة: ١٥٥ - جوال: ٩٩٨ ٥٨٤ ٥٥٥ ٥٩٦٠٠٠ تحويلة: ١٥٥ - جبوال: ٩٩٨ ٥٨٤ ٥٥٥ ٥٩٦٠٠٠

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia

Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext:155 - Mob.: 00966 554 584 598

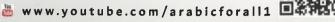


يسرنا استقبال ملاحظاتكم وآرائكم حول السلسلة من خلال مسح الرمز info@arabicforall.net

«نرسم الفصحى على كل الشفاه»









بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد ؟

فقد شجَّعنَا النجاحُ الكبيرُ لسلسلتنا "العربية بين يديك " - والتي كانت تستهدف الراشدين - على العزم على إصدار سلسلة للمستويات الأولى من المراحل التعليمية من طالبي العربية من الصغار والشباب، ودَعَمَ ذلك التوجه ما رأينا من إلحاح كثير من مراكز تعليم العربية لغير الناطقين بها علينا على إنتاج سلسلة تخدم هذه الشريحة، وقلة المادة العلمية المناسبة في هذا المجال، ويضاف إلى ذلك كله تغير التوجه في تعليم العربية لغير الناطقين بها من الاقتصار على تعليم الكبار إلى توسيع الدائرة ليشمل التعليم الصغار أيضا، حيث أقبلت المراكز والمعاهد على تعليم الصغار - ويُقصد بذلك تعليم العربية لغة تواصل - أما العربية للقراءة فقط أو ما يدور في فلكها فإنّ الاهتمام فيما يخص الطائفتين الكبار والصغار قد بدأ مبكرا.

لكل ما سبق بادرت "العربية للجميع" إلى الاستجابة لهذا الإلحاح من المهتمين، ووضعت خطة لخدمة الصغار وأصدرت سلسلتها الجديدة هذه الموسومة بـــ " العربية بين يدي أولادنا" لتشمل الذكور والإناث والصغار والشباب، وجاءت مناسبة لأن يبدأ بها الطالب والطالبة مبكرًا؛ في المراحل التمهيدية أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها (١٩٣١) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولا سيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

ومن سمات هذه السلسلة:

- تُعدّ من أحِدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بـ ها للصغار.
- المحور الأساسي هو النص الذي تدور حوله التدريبات وتعليم المهارات والعناصر.
- وقد حرصت النصوص والرسومات على إظهار ثقافة أهل اللغة قدر الإمكان باستخدام أسماء عربية وملابس عربية؛ وذلك لتعزيز الثقافة اللغوية في السلسلة.
 - ضُمّ كتاب التدريبات والنشاط إلى كتاب الطالب لأسباب عملية.
 - الضّبط التام بالشكل لمفردات السلسلة ولنصوصها.
 - ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كل وحدة.
 - التكامل بين الكفايات الثلاث : اللغوية والاتصالية والثقافية.
 - مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية.
 - اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة.
- اشتمل كل كتاب من الكتب التسعة الأول على ثمان وحدات، وكل كتاب من الثلاثة الباقية على اثنتي عشرة وحدة تعليمية.
- تختم كل وحدة بنشاط إضافي يعزز مهارة من المهارات اللغوية؛ عبارة عن لعبة تعليمية أو أنشودة مشوقة تناسب الصغار.



- اشتملت كل وحدة من وحدات كل كتاب على خمسة دروس، واشتمل كل درس على عدد من التدريبات.
 - الانتظام الهندسي البنائي للوحدات؛ حيث وضع مخطط الكتاب قبل إعداده.
 - عولجتُ الأصواتُ والظوَّاهر الصوتية بطرق مختلفة تقليدية ومبتكرة.
 - دُعِمَ النص المكتوب برسومات توضيحية للصغار تسهل فهم النص وتشوق الطالب للتعلم.
 - اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات.
- تتكامل هذه السلسلة مع السلسلة الأولى: العربية بين يديك، فمن أكمل دراسة هذه السلسلة فيمكنه الاستزادة في تعلم اللغة العربية من العربية بين يديك.
 - ◘ اشتمل كلّ كتاب على فهرس تفصيلي خريطة العمل لما هو موجود في الوحدات .
 - أخرجت الكتب إخراجا فنيا فريداً.
 - اعتمدت على الصورة بدرجة كبيرة لإيضاح المعنى، ولتجنب اللغة الوسيطة.
 - تهتم السلسلة بالجنسين معاً؛ فتوجّه الخطاب لكلّ منهما.
 - ◘ جاءٰت أغلب نصوص هذه السلسلة تحمل في طياتها موقفا فكاهيا، أو لعبة مسلية وتعليمية.
 - تَصْحَبُ السِّلْسِلَةَ بَرْ نَجِيّاتُ وَمَوادٌ صَوْتِيَّةً.
- أدرجت النصوص المسموعة لكل كتاب في آخره مرتبة حسب الوحدات والدروس والتدريبات؛ ليستفيد منها المعلم الذي ليس معه كتاب المعلم. وهذه النصوص موجودة في مواضعها في كتب المعلم.
- النصوص المسموعة في آخر الكتاب لا تشمل نصوص الحوارات وعرض المفردات وعرض الأصوات.
- يصحبها كتب للمعلم؛ فيها توجيهات لطريقة تقديم كل درس ولإجراء كل تدريب، وفيها كذلك
 حلول التدريبات؛ ولذا يُحثّ المعلمون على اقتناء كتب المعلم.

والسلسلة اليوم صارت بين يديكم وقد بُذل فيها جهد علمي وفني كبيرين، لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطالب وتحبيبها له. وبقي دور المعلم والمؤسسة التعليمية في إكمال الجهد بالحرص على استخدام أفضل الوسائل في إيصال المادة للطلاب، فعليهم الاهتمام بالتعليم التعاوني، وربط اللغة بالحياة.

والعربية للجميع إذ تقدم سلسلتها هذه تأمل أن يكون فيها إضافة لخدمة اللغة العربية ولمعلميها، وتسأل الله أن ينفع بها من أعدها ومن نشرها ومن علمها ومن تعلم منها.

وفي الختامِ يَطيبُ لَنا هُنا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخالِصِ الشُّكْرِ لِجَميعِ الإَخْوَةِ الْخُبَراءِ وَالمُدَرِّسِينَ السَّمْتَخَصِّصِينَ النِّينَ راجعوا هذه السلسلة، وأُمَدّونا بِمَلْحوظاتِهِمُ القَيِّمَةِ الّتي كانَ لَها أَثَرُ كَبيرً فِي تَطْويرِ العَمَلِ وَتَحْسينِهِ بِحَمْدِ الله، ونَخُصُ بالشُّكْرِ:

الدكتور : محمد عبد الخالق محمد فضل، والدكتور: عطا المنان عبد الله، والدكتور: سعد بن علي الغامدي، والدكتور: جمعان بن سعيد القحطاني، والدكتور: رفيق بن حمودة، والأستاذ: عبد الرحمن بن سعد الصرامي، والأستاذ: عوض بن علي الجمعة، الأستاذ: عبد الله بن ظافر القحطاني، والأستاذ: إبراهيم بن مهنا العزاز...



تعريف بكتب المعلّم بسلسلة " العربية بين يدي أولادنا"

أفردت " العربية للجميع " لكل كتاب من كتب الطالب كتابا للمعلم؛ ليسير معه خطوة خطوة ، ويهدف كل كتاب من كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات، التي تمكنه من تعليم كتاب الطالب بطريقة فعّالة، تحقّق أفضل النتائج. وقد تضمّن كتاب المعلم كتاب الطالب؛ حيث جاءت صفحة للمعلم وصفحة أخرى تقابلها للطالب، حتى يسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية الخاصّة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلا، وصار حجم كتاب المعلم ضعف حجم كتاب الطالب أساسا.

يشتمل الكتاب على قدر طيّب من التوجيهات والمعلومات الأساسيّة التي يحتاج إليها المعلّم، وهو يمارس عملية التدريس. وقد اتّخذت تلك التوجيهات والمعلومات صورا مختلفة، يتعلّق بعضها باللغة العربية، وطرائق تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.

بالإضافة إلى مجموعة من المقترحات الخاصة بإدارة الصفّ اللغوي، والتعامل مع الطلاب. وقد جاءت هذه الفوائد على اختلافها مبثوثة في ثنايا الكتاب، لتكون خفيفة على النفس ومقبولة وفي متناول المعلّم حيث يقتضيها المقام أحيانا. وقد جاءت كل واحدة تحت مسمّى "فائدة "، وإذا كانت الفائدة لها علاقة بما قبلها أو ما بعدها رقمت ؛ ليسهل على من يرغب في استكمالها في وقت واحد، كما أنها جاءت مبثوثة في كتب المعلم من هذه السلسلة. وسيجد المعلّم المستجدّ نفعا كثيرا - إن شاء الله - كما سينتفع بها المعلمون ذوو الحبرة من باب التذكرة.

ومجموع هذه الفوائد = ٢٠١ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصّة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية.

ويحتوي كتاب المعلّم على ما يأتي:

- إرشادات عامّة للمعلّم.
- مقترحات بكيفية عرض الدروس.
- مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.
 - نصوص فهم المسموع.
- حلّ تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الاتصاليّة وتدريبات التعبير).
 - إرشادات في كيفية إجراء الأنشطة.

المؤلفان

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان د.محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ







💩 جميع صوتيات السلسلة متوفرة على الرابط التالي : www.arabicforall.net/kids

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو (٥٦٤) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيحه لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

- ٢٣ أسبوعا ا في برنامج يُتيح لها ٢٥ ساعة أسبوعيا.
- ۲۸ أسبوعا۳۸ أسبوعا ا في برنامج يُتيح لها ٢٠ ساعة أسبوعيا.
- ا في برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعيا.
- ٥٧ أسبوعا ا في برنامج يُتيح لها ١٠ ساعات أسبوعيا.
- ا في برنامج يُتيح لها ٥ ساعات أسبوعيا. 🖜 ۱۱۳ أسبوعا
- ا في برنامج يُتيح لها ساعتان أسبوعيا. • ۲۸۲ أسبوعا





وحدات الكتاب السادس



صفحة ٥٥



صفحة ١٣



صفحة١



صفحة ٦٣



صفحة ٥١



صفحة ۲۷



صفحة ٨٧



صفحة ٧٥



المَبْني الجَديدُ



قاسِم: أَيْنَ كُنْتَ؟

عَقيل: كُنْتُ فِي الشَّرِكَةِ.

قاسِم: أَيُّ مَبْنَى ؟

عَقيل: المَبْني الجَدِيد،

قاسِم: مِّن اخْتَارَ المَبْنَى الْجَدِيدَ؟

عَقيل: إِخْتَارَهُ الـمُدِيرُ.

قاسِم: هَلْ كَانَ العَمَلُ كَثِيراً؟

عَقيل: نَعَمْ ، فَكُلُّ شَارَكَ فِي العَمَل.

قاسِم: مَنْ شَارَكَ ؟

عَقيل: شَارَكَ الحَارِسُ ، وَشَارَكَ السَّائِقُ، وَشَارَكَ كُلُّ عَامِل.

قاسِم: هَلِ المَبْنَى الجَدِيدُ خَارِجَ

المَدِينَةِ ؟

عَقيل: لا، هُوَ دَاخِلَها.













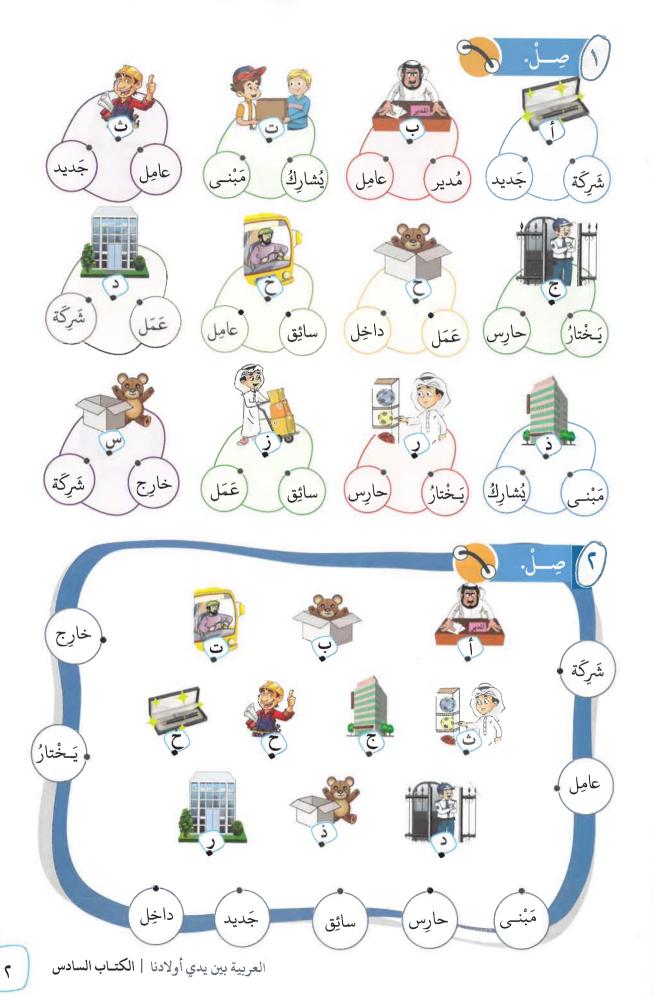












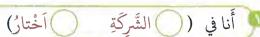
عَمَل ﴿ شَرِكَة) يُشارِكُ جديد ا حارِسُ 🔘 يَـخْتارُ مامِل 🔘 🔵 سائِق عَمَل جَديد عامِل) يُشارِكُ 🔵 مُدير الله مُدير عَمَل داخِل 🔾 🔵 شَرِكَة داخِل) مُدير) خارِج



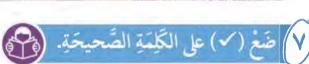








- و المَبْنَى (الجَديد شارك)
- وَ شَارَكَ كُلُّ () الشَّرِكَةِ العَمَلِ ،
 - أَيَّ ﴿ هَٰلُ مَبْنِي تَـخْتار ؟
 - وَ (حارِس المِثْقُ) الـمَبْني .





- داخِلُ / السائِقُ المَدْرَسَةِ .
- أَكُلُ مُدير / شَارَكَ في الأكْلِ.
 - الوَلَدُ خارِجُ / مَبْنَى البَيْتِ.



قُل الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها.

















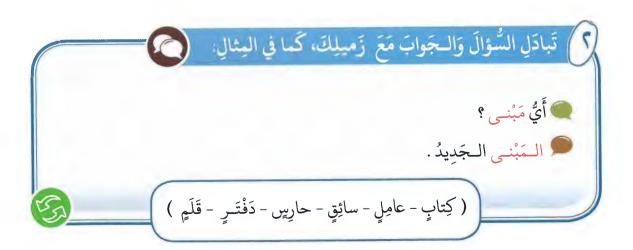














- من اخْتارَ المَبْني الجَديدَ؟
 - وإخْتارَهُ المُديرُ.

(الباب - الحارس) (المبنى - الأستاذُ) (البَيْتَ - الوالدُ) (الحِذاءَ - أخى) (القَلَمَ - الوَلَدُ) (المَبْني - الجَدُّ)...

تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- منْ شارَكَ في العَمَل ؟
- اشارَكَ الحارِسُ ، وشارَكَ السَّائِقُ ، وشارَكَ كُلُّ عامِل.

(العَمَل - الأَّبُ - الأُسْتاذُ -حارِسٍ) (الغَداءِ - الأُسْتاذُ - الوالِدُ - مُديرٍ) (الفَطور- الجَدُّ - الخالُ - أخٍ) (العَشاءِ - الـمُديرُ - الـحارِسُ- أُسْتَاذٍ) (الأكل - أَنَسُ - عِصامٌ - طالبٍ)...



وَ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالمجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- هِ مَلْ كَانَ العَمَلُ كَثيراً؟
- وَ نَعَم، فَكُلُّ شَارَكَ في العَمَل.

(الأَكْلُ - السَّمكُ - الرُّزُ - اللَّحْمُ)...



تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- هِلِ المَبْني الجَديدُ خارِجَ المَدينَةِ؟
 - لا، هُوَ داخِلَها.

(البَيْتُ - المَسْجِدُ - الشّارِعُ)...

٧ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ. (٧

























() أَيْنَ كُنْتَ؟

﴿ هَلْ شَارَكَ الْحَارِسُ فِي الْعَمَلِ؟

- ٢ أَيَّ مَبْنى تُريدُ؟
- ٧ وماذا عَنِ السَّائِقِ ؟
- ٣ مَنِ اخْتَارَ الصَّفَّ الصَّغيرَ ؟
- هُلِ اخْتارَهُ الـمُديرُ؟
- ٤ مَنْ شارَكَ في العَمَلِ ؟
- أَيْنَ كَانَ المُديرُ؟
- و هَلْ مَبْنى المَدْرَسَةِ داخِلَ المَدينَة ؟





القُرَأْ، وَاخْتَر الكَلِمَةَ الـمُناسِبَة.

طالِبٍ	صَغيرَةً	مُبَكِّرًا	العامِلَ	المُعَلِّمَ

هَذِه مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ وَهَذِهِ شَرِكَةٌ .. صَغِيرَةً .. نَرى في المَدْرَسَةِ وَالطَّالِبَ وَالمُديرَ. وَنَرى في الشَّرِكَةِوَ الحارِسَ وَالمُديرَ. تَفْتَحُ المَدْرَسَةُ بابَها لا نَرى في الشَّركَةِ أَيَّ لا نَرى في الشَّركَةِ

٢ اِقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. ﴿ إِلَّهُ

والِدُ عَدْنانَ اِسْمُهُ قَيْسٌ. يَعْمَلُ والِدُ عَدْنانَ في شَرِكَةٍ كَبيرَةٍ، الشَّرِكَةُ بَعيدَةٌ عَنْ بَيتِه. يَعْمَلُ قَيْسٌ سائِقًا في الشَّرِكَةِ، يَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ البيْتِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَباحًا، وَيَأْكُلُ الغَداءَ في الشَّركَةِ، يَعودُ إلى البيْتِ في المساءِ.

- ما اسْمُ والدِ عَدْنانَ ؟
 - هل الشَّرِكَةُ صَغيرَةٌ ؟
- هَلِ الشَّرِكَةُ قَريبَةٌ مِنَ البيتِ؟ ﴿ أَينَ يَأْكُلُ قَيْسُ الغَداءَ؟
 - ا أينَ يَعْمَلُ والَّهُ عَدْنانَ؟

- 🤏 ماذا يَعْمَلُ قَيسٌ ؟
- 🗾 هَلْ يَخْرُجُ قَيسٌ مُبَكِّرًا؟
- ٨ هَلْ يَعُودُ قَيْسٌ إلى البَيْتِ مُبَكِّرًا ؟

امُلاَ البَياناتِ بَعْدَ القِطْعَةِ.

مَبْنى الشَّرِكَةِ صَغيرُ، وَلَهُ بابُ كَبيرُ. مَبْنى المَدْرَسَةِ كَبيرُ، وَلَهُ بابُ صَغيرُ. فَي الشَّرِكَةِ أَيُّ فَصْلٍ. في صَغيرُ. في المَدْرَسَةِ اثناعَشَرَ فَصْلًا. وَلَيْسَ في الشَّرِكَةِ أَيُّ فَصْلٍ. في الشَّرِكَةِ ثَلاثَةَ عَشَرَ عامِلًا. وَفي المَدْرَسَةِ عامِلُ واحدُ. يَعْمَلُ أَبي في الشَّرِكَةِ، وَيَدْرُسُ أَخي في المَدْرَسَةِ.

	المَا	الشَّرِكَة
المَبْنى	صَغيرٌ	المَبْنى
البابُ البابُ	[1-17]	البابُ
كَمْ فَصْلًا ؟		كُمْ فَصْلًا ؟
كَمْ عامِلًا ؟		كَمْ عَامِلًا ؟
يَدْرُسُ فيها	mimmi	يَعْمَلُ فيها

كَ أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلِيكَ . ((اللهِ اللهُ عَلِيكَ .		
(o)	1	
٦	7	
 Y		
A	٤	





	- 3 H	F-11-10	1 1-11		
1	بالشحل:	التاليه	الهمات	اضبط	0

حارس اختار مدیر 📗 عامل 📗 یشارك 📗 مبنی

٦ اخْتَـرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، وَاكْتُبْها.

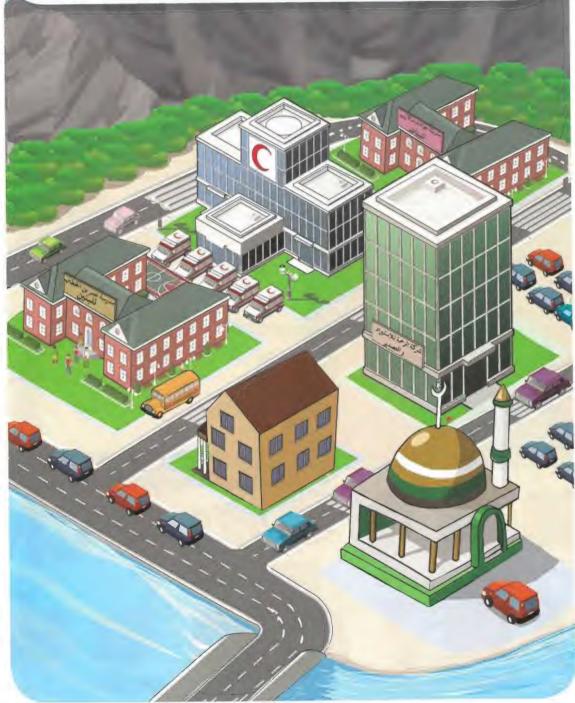
صَغير جَميلٌ الثَّوْبَ اِخْتارَ في جَدِّي اللُّعْبَةِ المُديرُ اِخْتَـرْتُ

- 🧻 هَذا القَلَمُ 🚺 مَنِ اخْتارَ هَذا.. الثَّوبَ...
- البَيتُ الجَديدُ 📊 كُنْتُالشَّرِكَةِ.
- أُكُنْتُ في بَيتِ 📘 أُبِي....هَذِهِ السَّيَّارَةَ.
- 🚺 لَمْ يَحْضُرْاليَومَ. 🔻 شارَكَ أُخي في
 - 🚺القَميصَ الأَبْيَضَ.

	عَن الصَّورَة.	بُ جُملَتين	۷ أكت
***************************************	**************	••••••	
************	******************	***************************************	********
************	*****************		
4 * * * * * * * * * * * * * * * * *	*************	*********	

أين يقع البيت..؟

• البيت بجانب	• شركة الرحمة بجانب
• آخر مبني هو	• مدرسة البنين بعد
والمسجد قبل	• مدرسة البنات بعيدة عن
• المستشفى بينوو	المستشفى قريب من





أصْدِقائي الخَمْسَةُ 0 8 P P



أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. 🔘 🚯

لَقْلَقْ : مَنْ هَوُلاءِ ؟

شِمْشِم: هَوُلاءِ أَصْدِقَائِي الخَمْسَةُ. أَذُنُ فُوفُو طَويْلَةً.

لَقْلَقِ: عَرَفْتُ فُوفُو.

شِمْشِم : رِيرِي لَهُ عَيْنُ وَاحِدَةً، ورَقَبَةً قَضِيرَةً.

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ، عَيْنُهُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

شِمْشِم : لُولُو رَأْسُهُ كَبِيرٌ، وَشَعْرُهُ طَوِيلٌ.

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: تِيتِي لَهُ رِجْلٌ طَوِيلَةً، وَيَدُ قَصِيرَةً.

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: شِرْشِرْ صَدْرُهُ كَبِيرٌ، وَأَنْفُهُ صَغِيرٌ،

لَقْلَقِ: عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: وَأَنا هُنَا فَمِي صَغِيرٌ.

لَقْلَق : لَا أَعْرِفُكَ.







شَعُر^و















رَقَبَةٌ ۗ

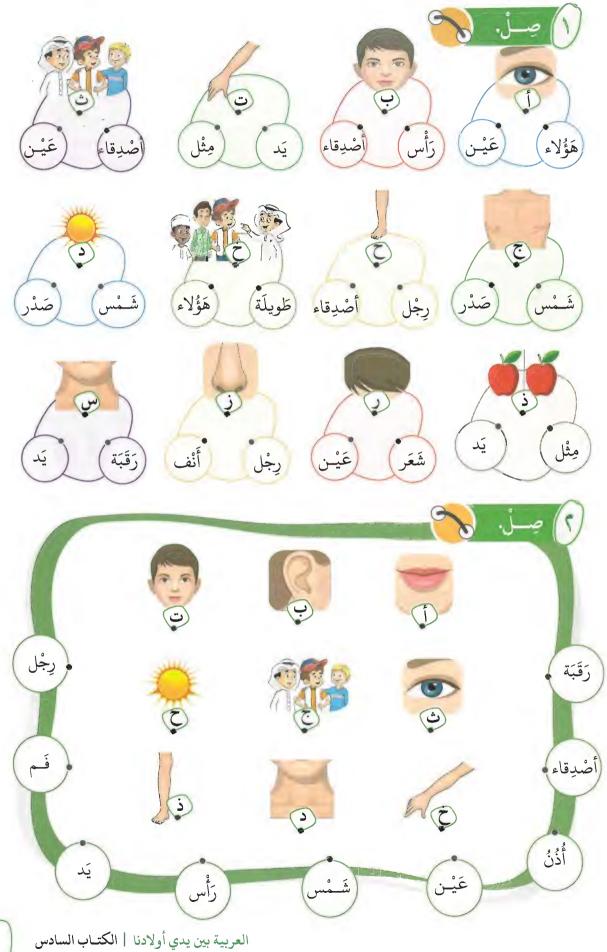












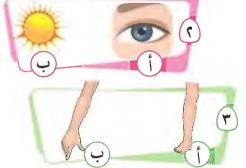


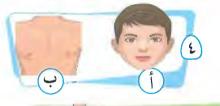
ا أصدقائي الخمسة

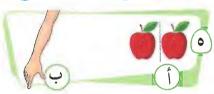














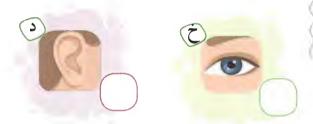
- مِثْل)يَد
- و رِجْل طويلَة
- 🍳 🔾 عَيْـن 🔾 هَوُّلاء
- 🕡 کد 🕜 صَدْر
- 🚺 عَيْـن 🔾 هَؤُلاء
- 🍑 🤇 شَعَر 🔾 يَد
 - ن فَ م يَد













- 🔑 🔘 أَصْدِقاء 🤍 مِثْل
- أَصْدِقاء الشَّمْس
- ٥ رأس ظويلة
 - 🐠 🔾 رَقَبَة 💮 مِثْل
- - اُذُنُ ﴿ عَيْـن



ضَعْ (×) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ: ﴿×ُ







ضَعْ (٧) على الكَلِمَةِ الصّحيحَةِ. ﴿ ﴾



هُؤُلاءِ شَمْسُ / أَصْدِقائِي.

أَهْلُ تَعْرِفُ / أَعْرِفُكَ خَالِدًا.

بِجْلُ الوَلَدِ طَويلَةً. / مِثْلُ.































ا أصدقائي الخمسة





- مَنْ هَؤُلاءِ ؟
- مَوُّلاءِ أَصْدِقائِي الخَمْسَةُ.



ح تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- وشرشر صَدْرُهُ كَبيرٌ.
 - 🗩 عَرَفْتُهُ

(رَأْسُهُ - بَيْتُهُ - قَلَمُهُ - كِتابُهُ - بابُهُ - كُرْسيُّهُ)...



٣ هاتِ جُــمَلًا، كَما في المِثالِ: ---

عَرَفْتُهُ، لَهُ يَدُ قَصِيْرَةً، وَرِجْلُهُ قَصِيْرَةً.

(حَقَيْبَة - كَبِيْرَة - مَقْلَمَة) (مِسْطَرَة - طَوِيْلَة - مَـحّايَة) (حَدِيْقَة - كَبِيْرَة - سَيّارَة)



عُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ: ﴿

- وأنا هُنا.
- ولا أعْرِفُكَ.

(هُناكَ - في البَيْتِ - في المَدْرَسَةِ - في المَسْجِدِ - فَوقَ - تَحْتَ - خَلْفَكَ)...



تَبادَلِ السحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ: (﴿

وَذَاءُ فوفو طَويلٌ مِثْلُ القَلَمِ.

عَرَفْتُ فوفو.



(قَلَمُ- عَلِيٍّ - المِسْطَرَةِ)

(دَفْتَـرُ - زَيْدٍ - الطَّاولَةِ)

(بَيْتُ - عائِشَةَ - المَدْرَسَةِ)

(كُرْسِتُ - خالِدٍ - الطَّاولَةَ)

(كِتابُ -ساجِدَةَ - السَّيّارَةِ)



تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ: (٢

ريري لَهُ عَيْنٌ واحِدَةً.

عَيْنُهُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

(يَـدُ - القَلَمِ) (حَقيبَةُ - السَّيّارَةِ) (سَيّارَةٌ - القِطار) (شَجَرَةٌ - البَيْتِ) (طاولَةٌ - العُلْبَةِ) (مِقْلَمَةٌ - الحَقيبَةِ)

تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ: (٢

اتيتي لَـهُ رِجْلُ طَوِيلَةً، وَيَدُ قَصِيرَةً.

👤 عَرَفْتُهُ.

(لقلق - قَصيرَةً - طَويلَةً) (شُمشم - كبيرَةً - صَغيرَةً) (فوفو - صَغيرَةً - كبيرَةً)







المدقائي الخمسة

17730

() اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.







اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

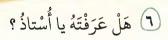








اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ.



آ مَنْ هَوُلاءِ؟

- ﴿ أَيْنَ أَنْتِ يا سَمِيرَةُ ؟
- ٢ هَلْ عَرَفْتِ لَيْلَى ؟
- آهُل تَعْرِفينَني؟
- ٩ مَنْ هُنا؟
- (٤) ما لَوْنُ ساعَتِكَ ؟
- (١٠ هَلْ هَذَا كِتَابُكَ يَا أُسْتَاذُ؟
- هَلْ رَأْسُهُ صَغيرٌ؟





0.8.9.0

ا قْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. (اللهُ ال

يَعْرِفُ عِصامُ الرَّجُلَ مِنْ ملابِسِهِ، وَيَعَرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ رَأْسِهِ، وَيَعَرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ رَأْسِهِ، وَيَعْرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ يَدَيهِ.

سُمَيَّةُ مِثْلُ عِصامٍ تَعْرِفُ المَرْأَةَ مِنْ مَلابِسِها. وَسُعادُ مِثْلُ صالِحٍ تَعُرِفُ المَرْأَةَ مِنْ صَوْتِها. المَرْأَةَ مِنْ صَوْتِها.

- ١ كَيفَ يَعْرِفُ عِصامٌ الرَّجُلَ ؟ ٥٠ مَنْ تَعْرِفُ المَرْأَةَ مِنْ رَأْسِها ؟
- الرَّجُلَ ؟ كَيفَ يَعْرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ ؟ ﴿ كَيفَ تَعْرِفُ ساميَّةُ الْمَرْأَةَ؟
 - ت مَنْ يَعْرِفُ الرَّجُلَ مِنْ يَدَيْهِ ؟ ﴿ هَلْ أَحَدُ مِثْلَ سامِيَةَ ؟
 - ٤ مَنْ تَعْرِفَ المَرْأَةَ مِن مَلابِسِها ؟

﴿ صِلْ بَينَ الصّورَةِ وَالجُمْلَةِ:

- () هَؤُلاءِ أَصْدِقائي.
- العَينُ في الرَّأْسِ.
- ٣ أَكْتُبُ بِيَدي.
- ك صَدْري مَريضٌ.
- وِجْلُ قَصيـرَةُ وَرِجْلُ طَويلَةً.
 - 7 يَدي فَوْقَ رَأْسي.









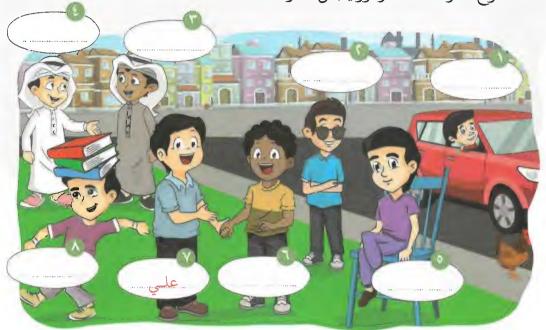






الكُتُبُ أَسْماءَ الأَشْخاصِ.

قالَ مُحَمَّدُ لِصَديقِهِ الجَديدِ كَامِلٍ: هَؤُلاءِ أَصْدِقائي؛ عليُ يَضَعُ يَدَهُ في يَدِ خالِدٍ، وَمُصْطَفى عَلى يَضَعُ رِجْلٍ عَلى رِجْلٍ، وَمُبارَكُ وَمُعارَكُ أَخْرَجَ لنا رَأْسَهُ فَقَطْ، وَأَنْوَرُ يَلْبَسُ نظّارَةً.



(٤) اِقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

اِشْتَرَتِ الأُمُّ مَلابِسَ جَديدةً لِأَبْنائِها. رَأْسُ ماجِدٍ كَبيرٌ ، لا يَدْخُلُ في القَميصِ. يَدُ غالِبٍ طَويلٌ أَخَذَتِ الأُمُّ الـمَلابِسَ يَدُ غالِبٍ طَويلٌ أَخَذَتِ الأُمُّ الـمَلابِسَ مَرَّةً أُخْرى إلى المَحَلِّ وَأَخَذَتِ المَلابِسَ الصَّحيحَة. إلّا قَميصَ ماجِدٍ لَمْ تَجِدْ شَيئًا لَهُ. فَأَحْضَرَتْ لَهُ ثَوبًا.

- من إشترى الملابس؟
- الـماذا لَمْ يَلْبَسْ ماجِدٌ القَميض؟
- الشّوب؟الشّوب؟
- و ماذا فَعَلَتِ الأُمُّ في المَحَلِّ؟
 - 💿 هَلْ وَجَدَتْ قَميصًا لِـماجِدٍ ؟

🕜 ماذا أَحْضَرَتْ لِماجِدٍ؟

	٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلِيكَ
•	1
٦	7
Y	
 ٨	٤

بطِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكُلِ: 🎾

رأس رَجل هؤلاء أصدقاء رِجل

كُتُب الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الـجُمْلَةِ وَالصَّورَةِ. (لاللهُ

الشَّمْسِ أَصْدِقائي صَدْري

- لَعِبْتُ مَعَ ... أَصْدِقائي ... الثَّلاثَةِ.
 - 🚺 أَضَعُ يَدي عَلى
 - ٣ وَقَفَ العُصْفورُ عَلىمَسْعودٍ. •
 - 🛂 أَضَعُ نَظّارةً سَوداءَ عَلى
 - وَقَفَ مُحَمَّدُ، في رُبُعَ ساعَةٍ.









أصدقائي الخمسة

الشَّمْسَ

قَصيرَةً



🚺 ... رَأْسُ الوَلَدِ كَبيرُ.



۳ أرى كُلَّ صَباحٍ.

يَدُ مُرادٍ









و ممساحنه ی

ينقسم الفصل إلى قسمين: ويقف من القسم الأول طالب ويصف أحد الأشخاص في الصورة. وعلى القسم الثاني الإجابة فإن كان الجواب صحيحا كانت لهم علامة وانتقل السؤال لهم. وإلا استمر الفريق الآخر في السؤال.





النظافة

رُ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. (۞

قاسِم: أَنْتِ سَعِيدَةً يَا ابْنَتِي اليَوْمَ.

خَوْلَة: عَمِلْتُ كَثِيرًا اليَوْمَ.

قاسِم: مَاذًا عَمِلْتِ ؟

خَوْلَة: أَحْضَرْتُ المِنْشَفَةَ لِأُخْتِي.

قاسِم: مَتني ؟

خَوْلَة: وَهِيَ تَكْنُسُ البَيْتَ.

قاسِم: جَيِّدٌ.

خَوْلَة: وَأَحْضَرْتُ لِأُمِّى الصَّابُونَ.

قاسِم: مَتَىٰ ؟

خَوْلَة: وَهِيَ تَغْسِلُ المَلَابِسَ.

قاسِم: أَنْتِ تُحِبِّينَ النَّظَافَةَ.

خَوْلَة: وَسَأُحْضِرُ لَكَ فُرْشَاةً

الأَسْنَانِ الَّتِي طَلَبْتَ.

قاسِم: وَالمَعْجُونَ الَّذِي طَلَبْتُ.











الَّذِي

مِنْشَفَةٌ



أَسْنَانٌ

ذُلِكَ



فُرْشَاةُ الأَسْنَانِ







نَظَافَةٌ













صَابون

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس

٣ النَّظافَة

1-7-9-3-0









0000

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس



٣ النَّظافَة

0-8-4-0

أَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في العِثالِ

- انْتِ سَعيدَةً يا ابْنَتِي اليَوْمَ.
 - عِمِلْتُ كَثيرًا اليَوْمَ.

(صَديقَتي - لَعِبتُ) (عَمَّتي - كَتَبْتُ) (خالَتي - غَسَلْتُ) (أُمّى - كَنَسْتُ) (صالِحَةُ - صَلَّيْتُ) (هِنْدُ - قَرَأْتُ) ...

أَ تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زُمِيلِكَ، كُما في البِثالِ:

- ماذا عَمِلْتِ ؟
- و أَحْضَرْتُ لِأُخْتِي المِنْشَفَةَ.

(صَديقَتي - القَلم) (أُمّي - الفُرْشاة) (عَمَّتي - النَّظارة) (ابْنَتي - النَّظارة) ... (ابْنَتي - الحِتَاب) (خالَتي - الصّابونَ) (سارَة - المِقْلَمَة) ...

تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في البِثالِ:

- و وَسَأُحْضِرُ لَكَ فُرْشاةَ الأَسْنانِ الَّتِي طَلَبْتَ.
 - وَالمَعْجونَ الَّذي طَلَبْتُ.

(المَلابِسَ - الحقيبةَ) (النَّظَارَةَ - السّاعةَ) (الكُرَةَ - الحِذاءَ) (المَيْشَفَةَ - الصّابونَ) (الشَّوكَةَ - المِلْعَقَةَ) (القَهْوَةَ - الشّايَ) ...

قبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و أُنْتِ تُحِبّينَ النَّظَافَةَ.
 - 🥏 شُكْرًا.

(الصِّحَةَ - الجَرْيَ - الصَّلاةَ - مَكَةَ - المَدْرَسَةَ - العَمَل) ...



٥ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- وَأَحْضَرْتُ لِأُمِّي الصَّابِونَ الَّذي طَلَبَتْ.
 - 🥏 مَتى؟
 - وهي تَغْسِلُ الملابِسَ.



- (الصّابون تُنَظِّفُ البَيْتَ)
- (النَّظَّارة تَقْرَأُ الكِتابَ)
- (الصّابون- تَغْسِلُ الطَّبَقَ)
- (المِنْشَفَة تُرَتِّبُ السُّفْرَةَ)
- (القَلَم تَكْتُبَ الأَسْماءِ)
- (الوَرَقَة تَرْسُم البَيْتَ) ...

حاوِرْ زَميلِكَ حَوْلَ الصُّورَةِ.





0.0.00

() اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



(الشَّفِيعُ، وَصَعِ الرَّفْمَ الصَّحِيحَ. ((









٣ اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ أَجِبُ مِمَا سَمِعْتَ ، (﴿ ﴾ ﴿

- ١- لِماذا أَنْتَ سَعيدٌ اليَوْمَ ؟
- ٢- وَكَيْفَ عَمِلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
- ٣- لِمَنْ أَحْضَرْتَ الصَّابونَ ؟
 - ٤- وَماذا أَحْضَرْتَ لِأَخيكَ ؟
 - ٥- مَتى أَحْضَرْتَ المَعْجونَ ؟
 - ٦- وَماذا سَتُحْضِرِينَ لي ؟
 - ٧- مَتى تَغْسِلُ الـمَلابِسَ ؟
 - ٨ هَلْ تُحِبّينَ النَّظَافَة ؟
- ٩- هَلْ أَحْضَرْتِ المَعْجونَ وَالفُرْشاةَ ؟









0.0.00

() إِخْتِرِ الْكِلِمَةُ السُّنَاسِيَةَ:

وَجْهَها الأَكْلِ السَّبْتِ الفُرْشاةِ خَـمْسَ

شَريفَةُ تُحِبُّ النَّظافَةَ. في الصَّباحِ تَغْسِلُ..وَجْهَها..، وَتُنَظِّفُ أَسْنانَها بِ ... وَالمَعْجونِ. وَهِي تَغْسِلُ يَدَها وَتُنَظِّفُ أَسْنانَها بِ ... وَالمَعْجونِ. وَهِي تَغْسِلُ يَدَها قَبْلَ ... مَرَّاتٍ كُلَّ يَومٍ. وَتَتَوَضَّأُ ... مَرَّاتٍ كُلَّ يَومٍ. وَتَعْسِلُ مَلابِسَها يَومَ

اِقْرَالْقِطْعَةُ، وَأَجِبْ. (٢)

قالَ المُعَلِّمُ: يا أَبْنائي؛ السَّعادَةُ في العَمَلِ، الصَّلاةُ عَمَلُ، وَالوَضُوءُ عَملُ، والسَّائِقُ والدِّراسَةُ عَمَلُ، وَكَذلِكَ الحارِسُ وَالسَّائِقُ وَالدِّراسَةُ عَمَلُ، وَكَذلِكَ الحارِسُ وَالسَّائِقُ وَالعامِلُ... كُلُّ ما يَفْعَلونَهُ عَمَلُ. بِالعَمَلِ صارَ عِنْدَنا البَيْتُ الَّذي نُحِبُّهُ، وَالمَدْرَسَةُ الّذي نُحِبُّها.

وَالكبيرُ عَمَلُهُ كَثيرُ، وَالصَّغيرُ عَمَلُهُ قَليلٌ. الرَّجُلُ لَهُ عَمَلُهُ، وَالـمَرْأَةُ لَهَا عَمَلُه.

?	العَمَل	فى	لسَّعادَةُ	١:	قال	مَنْ	-1
---	---------	----	------------	----	-----	------	----

- ٢- ما عَمَلُ الأُمِّ؟
- ٣- كَيْفَ صارَ عِنْدَنا بَيْتُ وَمَدْرَسَةُ ؟
- ٤- هَلْ عَمَلُ الكَبِيرِ كَثِيرٌ أُو قَليلٌ ؟
 - ٥- ما عَمَلُ الرَّجُل ؟
 - ٦- ما العَمَلُ الذي تُحِبُّهُ ؟



افرُ الفِظعَة، وَأَجِدُ.

قالَ الأَبُ: هَلْ أُحْضِرُ لَكُمْ شيئًا ؟ قالَتِ الأُمُّ: أُريدُ صابونًا لِأَغْسِلَ الممَلابِسَ. وقالَ الابْنُ الأَوْلُ: أُريدُ صابونًا لِأُنظِّفَ الابْنُ الآبْنُ القّاني: أُريدُ صابونًا لِأُنظِّفَ حِذائي، وَقَالَ الابْنُ القّاني، وَقَالَ الابْنُ القّاني، وَقَالَ الابْنُ القَّالِثُ: أُريدُ قُرْشاةً وَمَعْجُونًا لِأُنظِّفَ أَسْناني، وَقالَتِ البِنْتُ الكَبيرَةُ: أُريدُ صابونًا لِأَنظِفَ الكَبيرَةُ: أُريدُ صابونًا لِأَعْسِلَ الأَطْباق. وَقالَتْ البِنْتُ الصَّغيرَةُ: أُريدُ صابونًا لِأُنظِفَ حِجابي، وَقالَ الحَميعُ: نُريدُ مِنْشَفَةً. قالَتِ الأُمُّ: ماشاءَ اللهُ الكُلُّ يُحِبُّ النَّطَافَة.

١- ماذا قالَ الأَّبُ؟
٢- مَنْ سَيَغْسِلُ الْمَلابِسَ؟
٣- ما الَّذي طَلَبْتُهُ البِنتُ الْكَبِيـرَةُ؟
٤- ماذا سَتَغْسِلُ البِنْتُ الكَبِيرَةُ؟
٥- مَنْ سَيَغْسِلُ سَيّارَتَهُ؟
٣- لِماذا يُريدُ الابْنُ الثاني صابونًا؟
٧- كَيفَ سَيُنَظِّفُ الابنُ الثَّالِثُ أَسْنانَه؟
٨- ماذا يُريدُ الجَميعُ؟
٩- مَنْ سَتُنَظِّفُ حِجابَها؟ ١٩٠٠ مَنْ سَتُنَظِّفُ حِجابَها؟







و أكتب الكلِنة السّاسِة. (٥)

العَمَلَ معْجونًا المِنْشَفَة الصّابونِ المَلابِسِ المَلابِسِ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ
أَغْسِلُ الأَطْباقَ كُلَّ يومٌ بِالصّابونِ
الريدُ فُرْشاةَ أَسْنانٍ وَ
وَضَعَتْ هِنْدُعَلَى رَأْسِها.
ثَ تَغْسِلُ أُمّي نِصْفَ وَأُخْتي نِصْفَها. گُنا نَعْمَلُ في البَيتِ، كُلُنا نُحِبُّ
و منشفة
أَحْضَرَ سَبُّورَةً جَديدَةً.
ناهُ اللهُ عان

أَكْتُبْ جُملَتين عَن الصُّورَة.







مَن هَنا؟

أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. 💿 🜘

مُحَمِّد: أَسْكُنُ هُنَا. صَوْت : أُسْكُنُ هُنَا.

مُحَمّد: فِي بَيتِنَا ثَلَاثُ غُرَفِ نَوْمٍ. صَوْت : فِي بَيتِنَا ثَلَاثُ غُرَفِ نَوْمٍ. مُحَمّد: فِتي بَيتِنَا غُرْفَةٌ لِلْجُلُوسِ. صَوْت: فِي بَيتِنا غُرْفَةٌ لِلْجُلوسِ. مُحَمّد: فِي بَيتِنا غُرْفَةٌ لِلْأَلْعَابِ. صَوْت : فِي بَيتِنَا غُرْفَةً لِلْأَلْعَابِ. مُحَمّد: فِي غُرْفَتِي حَمَّامٌ. صَوْت: فِي غُرْفَتِي حَمَّامٌ. مُحَمّد: غُرْفَتِي بَعِيدَةٌ عَن المَطْبَخِ. صَوْت : غُرْفَتِي بَعِيدَةٌ عَنِ المَطْبَخِ. مُحَمّد: فِي بَيْتِنا حَدِيقَةٌ.

صَوْت : فيي بَيتِنَا حَدِيقَةً. مُحَمّد: فِي بَيتِنَا غُرْفَةُ طَعَامٍ. صَوْت : فِي بَيتِنَا غُرْفَةُ طَعَامٍ. مُحَمّد: مَنْ خَلْفَ الجِدَارِ؟ صَوْت: مَنْ خَلْفَ الجِدَار؟













جِدَارٌ



حَدِيقَة













غُرْفَةً طَعَامٍ

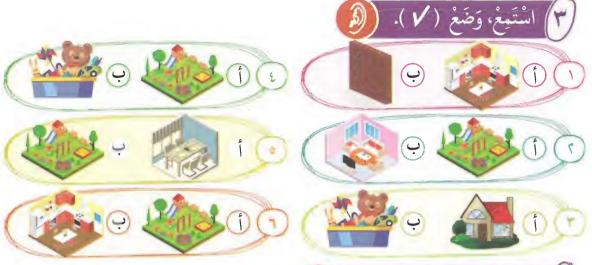


غُرْفَةُ نَوْمٍ غُرْفَةُ جُلُوسٍ









كِي اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. ﴿





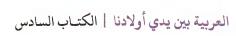




اسْتَمِعْ، وَضَعْ (٧).

ألعاب	غُرْفَة	V	غُرْفَة	حَديقَة	V
غُرَف	حَدِيقَة	À	غُرْفَةُ جُلوس	غُرْفَةُ نَوْم	þ
حَديقَة	غُرْفَةُ جُلوس	þ	غُرْفَةُ طَعام	حَـمَّام	P
حَـمَّام	يَسْكُنُ	þ	غُرْفَةُ نَوْم	غُرْفَة	b
غُرَف	جُلوس		حَديقَة	يَسْكُنُ	0
حَمَّام	جِدار		غُرَف	جُلوس	b







1-7-4-3-0

آ ضَعْ (X) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ. (X) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ.



٧ ضَعْ (٧) على الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ.

غُرْفَةُ جِدارٍ / نَـومِ

أُمِّي في المَطْبَخِ / الغُرَفِ الحَديقَةُ / الحَمّامُ أَمامَ البَيْتِ أُمِّي في المَطْبَخِ / الغُرَفِ

أَلِ الصُّورَةَ المُشارَ إلَيْها.





﴿ هَاتِ جُـمَلًا ، كَمَا فِي الْمِثَالِ: ﴿ ﴿ إِلَّهُ

مَنْ هُنا؟

(هُناكَ - أَنْتَ - أَنْتِ - هِيَ - هُوَ - هَذا - هَذِهِ) ...

مَاتِ جُمَلًا ، كَما في المِثالِ: ﴿ إِلَّهُ الْمِثَالِ: ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ الْمِثَالِ: ﴿ إِلَّهُ الْمُ

أُسْكُنُ هُنا.

(هُناكَ - في بَيْتِ - في قَريةِ - في مَدينَةِ) ...

تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ﴿

- و فِي بَيتِنا حَديقَةً.
- وني بَيتِنا غُرْفَةُ طَعامٍ.

(حَمّامٌ - غُرْفَةُ طَعامٍ) (حَديقَةٌ - غُرْفَةُ جُلوسٍ) (مَطْبَخٌ - غُرْفَةُ نَوْمٍ) (حَمّامٌ - غُرْفَةُ نَوْمٍ) ... (حَديقَةٌ - غُرْفَةُ نَوْمٍ) (غُرْفَةٌ جُلوسٍ - مَطْبَخٌ) ...

كَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (2)

- فِي بَيتِنا غُرْفَةٌ للألعابِ.
- فِي بَيتِنا ثَلاثُ غُرَفِ نَوْمٍ.

(غُرْفَةُ للجُلوسِ - طَعامٍ) (غُرْفَةٌ للطعامِ - نَوْمٍ) (غُرْفَةٌ للطعامِ - نَوْمٍ) (غُرْفَةٌ للألعابِ - طَعامٍ) (غُرْفَةٌ للألعابِ - طَعامٍ) ... (غُرْفَةٌ للنومِ - جُلوسٍ) ...



٥ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ٥

المَطْبَخِ. عَنِ المَطْبَخِ.

🗩 فِي غُرْفَتي حَمَّامٌ.

(غرفةُ الطّعامِ - كُرْسيًّ) (غرفةُ الألعابِ - طاوِلَةٌ) (غرفةُ الجِلوسِ - سَريرٌ) (الحديقة - حَمَّامٌ) (المَطْبَخِ - نافِذةً)

(الحَمّامِ - كُتُبُّ) ...

حاوِرْ زَميلَك عَنِ الْـجَدْوَلِ. ﴿ -ر الجُلُوسِ للألعاب بَیْتُ مُشْتاق ١ ١ ١ ٤ ١ بَيْتُ صاري ١ بَیْتُ سَمیر

١

١

() اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





















٣ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، ثُمَّ أَجِبٌ مِمَّا سَمِعْتَ. (١)

١- مأذا في بَيْتِكُم؟
٢- كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكُمْ؟
٣- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٤- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٥- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٦- هَلْ في غُرُّفَتِكَ حَـمَّامٌ؟
٧- هَلْ غُرْفَتُكَ بَعِيدَةً عَنِ الـمَطْبَخِ؟
٨- هَلْ غُرْفَتُكَ قَرِيبَةٌ مِنَ الحَديقَةُ ؟
٩- مَنْ هُنا ؟





اخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ: (﴿ الْحَلِمَةَ السُمَاسِبَةَ:

سارَةً	3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,	
تُحِبُّ لَ	رُ عُمُرُهُ سَبِعُسَنواتٍ، وَيُحِبُّ اللَّعِبَ بِالكُرَةِ	
سنواتٍ سنواتٍ	يَلْعَبُ في غُرْفَةِ نَومِهِ، وفي غُرْفَةِ الجُلوسِ	
الحَديقَة	أُمُّهُ لا ذلِكَ، تَلْعَبُ	ے
الصحديد	قَليلًا وَتُساعِدُ أُمَّها كَثيـرًا.	

ا قُرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ. (اللهِ عُلَيْهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

تَرَكَ حارِثُ القَرْيَةَ إِلَى بَيتٍ جَديدٍ في السَمَدينَةِ قَبْلَ شَهْرٍ. في البيتِ السَجَديدِ ثَلاثُ غُرَفِ نَومٍ، وَغُرْفَةُ السَجُلُوسِ قَريبَةٌ مِنْ السَمَطبَخِ. وَلَيْسَ فيهِ غُرْفَةُ طَعامٍ، وَلا حديقَةٌ، وَغُرْفَةُ نَومِهِ هُوَ وَأَخُوهُ صَغيرً. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرٌ، وَحَمَّامٌ صَغيرً. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرٌ، وَحَمَّامٌ صَغيرً. السَّكَنُ في السَّدينَةِ لَيسَ جَيِّدًا.

١- مَتى تَرَكَ حارِثُ القَرْيَةَ ؟
٢- كَمْ غُرْفَةِ نَومٍ في بَيتِهِ الجَديدِ ؟
٣- أَينَ غُرْفَةُ الجُلُوسِ ؟
٤- كَمْ حَـمّامًا فـي البَيتِ؟
٥- هِلْ في البَيتِ الْجَديدِ غُرْفَةُ طَعامٍ؟
٦- هَلْ في البَيتِ الجَديدِ حَديقَةً ؟
٧- هَلْ غُرْفَةُ حارِثٍ كَبيـرَةٌ ؟
٨- هَلْ يحِبُّ حارِثُ القَرْيَةَ ؟

ا قُرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. (٢٠)

سَتُنَظِّفُ الأُمُّ اليَوْمَ المَطْبَخَ وَغُرْفَةَ الجُلوسِ، وَسَتُنَظِّفُ الابْنَةُ غُرْفَةَ الجُلوسِ، وَسَتُنَظِّفُ الابْنَةُ غُرْفَةَ الطَّعامِ وَالحَمّامَ، وسَيُنَظِّفُ الإبْنُ السَّيّارَةَ. الحَديقَةُ نَظيفَةٌ. وَسَيُنَظِّفُ كُلُّ واحِدٍ غَرْفَتَهُ. وَيَوْمَ السَّبْتِ سَتُنَظِّفُ الأُمُّ وَالبِنْتُ المَلابِسَ.

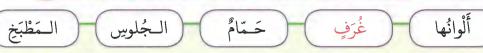
111	The second second
<i>//</i>	١- ماذا سَتُنَظِّفُ الأُمُّ اليَوْمَ؟
	٢- مَنْ سَيُنَظِّفُ غُرْفَةَ الطَّعامِ ؟
	٣- ماذا سَيُنَظِّفُ الاِبْنُ ؟
***************	٤- مَنْ سَيُنَظِّفُ الحَديقَةَ ؟
#! ····	٥- مَنْ سَتُنَطِّفُ غُرْفَةَ الْأُمِّ؟
	٦- هَلْ كُل واحِدٍ شارَكَ في العَمَلِ؟
<i>f</i>	٧- مَتى يَومُ غَسْلِ الْـمَلاَّبِسِ؟ أَسَاسَانَ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمِعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمِعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّيِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلْمِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ
\	٨- مَنْ سَيُنَظَّفُ الـ مَلابِسَ؟
4	9- ماذا تُنَظِّفُ أَنْتَ في البَيتِ؟

	كْتُبْ ما يُمْلى عَليكَ . (اللهِ اللهُ	1 (2)
1		
of a		•
		T
		1

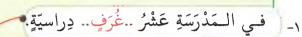




أكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالحُمْلَةِ.



سَريرٌ نافِذَةِ الحَديقَةِ الأَطْباقَ



- ٢- (أَجْلِسُ في غُرْفَةِ
- ٣_(تَعْمَلُ أَرْوي فيتشييرًا . 🍨
- ٤- غُرْفَةُ الأَلْعابِ جَميلَةً.
 - غُرْفَةُ النَّومِ فيها
- ٦- في غُرْفَةِ النَّومِ كبيرُ.
- ٧- وضَعَتْ شَريفَةُ في المَطْبَخِ .
- ٨- أَنْظُرُ مِنْ غُرْفَتى كُلَّ صَباحٍ.
- ٩- رَعْمَلُ أُبِي فيكُلَّ يَومٍ.











مَّ أُكْتُبُ جُملَتين عَن الصُّورَة.

			_
******	*****	••••••	******



نشاط

GJ KOG ONTO



البداية

• يشرح المعلم للطلاب أول مربع وأنه يحتوي على كذا ونضعه في غرفة كذا.

• ويقسم الفصل اثنين اثنين، ويحدد كل طالب قطعة صغيرة يلعب بها. وتدار اللعبة بالتقدم مربعين أو مربع حسب نتيجة رمي قطعة نقود، وعند نزول الطالب في أي مربع يتكلم عن مكان قطعة الأثاث أو عن لونها في جملتين صحيحتين، دون تكرار كلام من هو قبله

• فمن كان جوابه صحيحاً يبقى في مكانه، ومن يخطئ يرجع إلى مربعه السابق.

• والفائز من يصل إلى النهاية أولا.





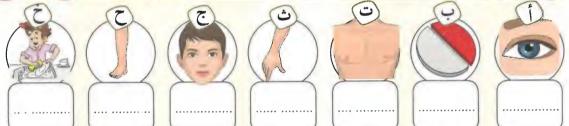
هل تَذَنُرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (١-٤)

(٧). (الْسَتَمِعُ، وَضَعْ (٧).

- ١ ﴿ هُلِ الْمَبْنِي الْجَدِيدُ جَمِيلٌ ؟ ﴾ ﴿ هَلِ الْمَبْنِي الْجَمِيلُ جَدِيدٌ ؟
 - ٢ (أَ هَلْ كَانَ العَمَلُ كَثِيراً ؟ (﴿ هَلْ كَانَ يَعْمَلُ كَثِيراً ؟
 - ٣ (لُ شارَكَ الحَارِسُ ، وشارَكَ السَّائِقُ.
 - ٤ (أَ مَنْ هُنا؟
 - ه () عَمِلْتُ كَثيرًا اليَوْمَ.
 - ٦ (أَ فِي بَيْتِنا ثَلاثُ غُرَفِ نَوْمٍ.

اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصَّورَةِ وَاقْرَأُها. (﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿



السُتَمِعْ وأشِرْ إلى الصَورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصّورَةِ. (﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالصّورَةِ.



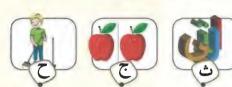








كَ اِسْتَمِعْ وأَشِرٌ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصّورَةِ. (١)







أَجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ. ﴿ ﴿ ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جَوابٍ. ﴿ إِ

9	اً أَيَّ مَبْنى ؟
أحْضَرْتُ المِنْشَفَةَ لِأُخْتي.	؟ مَنِ اخْتارَ الـمَبْنـي الـجَديدَ ؟
??	٣ مَنْ شارَكَ في العَمَلِ ؟
غُرْفَتي بَعيدَةٌ عَنِ الْمَطْبَخِ.	عَ مَنْ هَوُّلاءِ ؟
فِي بَيتِنا ثَلاثُ غُرَفِ نَوْمٍ.	هَلِ الْمَبْنِي الْجَدِيدُ جَمِيلٌ ؟
٤	﴾ هَلْ كَانَ العَمَلُ كَثِيْــراً ؟
بيتى هُناك.	

بيتي هناك. V أَصَحيحُ يا أُمِّي ؟

كُيْفَ ذَلِكَ ؟

٩ مَنْ هُنا ؟

كَنَسْتُ غُرِفَتِي.

نَعم، أُعرِفُه.





الجهات الأربع أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. (۞

1

مَيْمونَة : لِمَاذا أَنْتَ حَزِينٌ يَا فَضْلُ. فَضْل: سَعْدُ يَرَىٰ الشَّمْسَ قَبْلِي. مَيْمُونَة: بَيْتُهُمْ شَرْقَ بَيْتِنًا. فَضْل: سَعْدٌ أُوَّلُ مَنْ يَرَاهَا كُلَّ يَوْمٍ. مَيْمونَة: وَأَنْتَ آخِرُ مَنْ يَرَاهَا. فَضْل: أَصَحِيحٌ يَا أُمِّي ؟ مَيْمونَة: نَعَمْ ۖ فَبَيْتُنَا غَرْبَ بَيْتِهِمْ. فَضْل: سَأُخْبرُ سَعْدًا بِذَلِكَ. مَيْمُونَة: أَخْبِرْهُ.

فَضْل: وَمَتَى يَرَىٰ حَارِسُ المَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟ مَيْمُونَة: يَرَاهًا مَعَنَا ، فَالْمَدْرَسَةُ جَنُوبَ بَيْتِنا. فَضْل: وَالمَسْجِدُ ؟

مَيْمُونَة: المَسْجِدُ شَمَالَ بَيْتِنَا.

فَضْل: عَرَفْتُ الآنَ: شَـرْقُ غَرْبٌ شَـمَالٌ جَنُوبٌ. ميمونة : إِنْتَقِلْ إِلَى بَيْتٍ شَرْقَ بَيْتِ سَعْدٍ. فضل: سَأَسْتَطِيعُ أَنْ أُرَىٰ الشَّمْسَ قَبْلَهُ.









شَمَالٌ







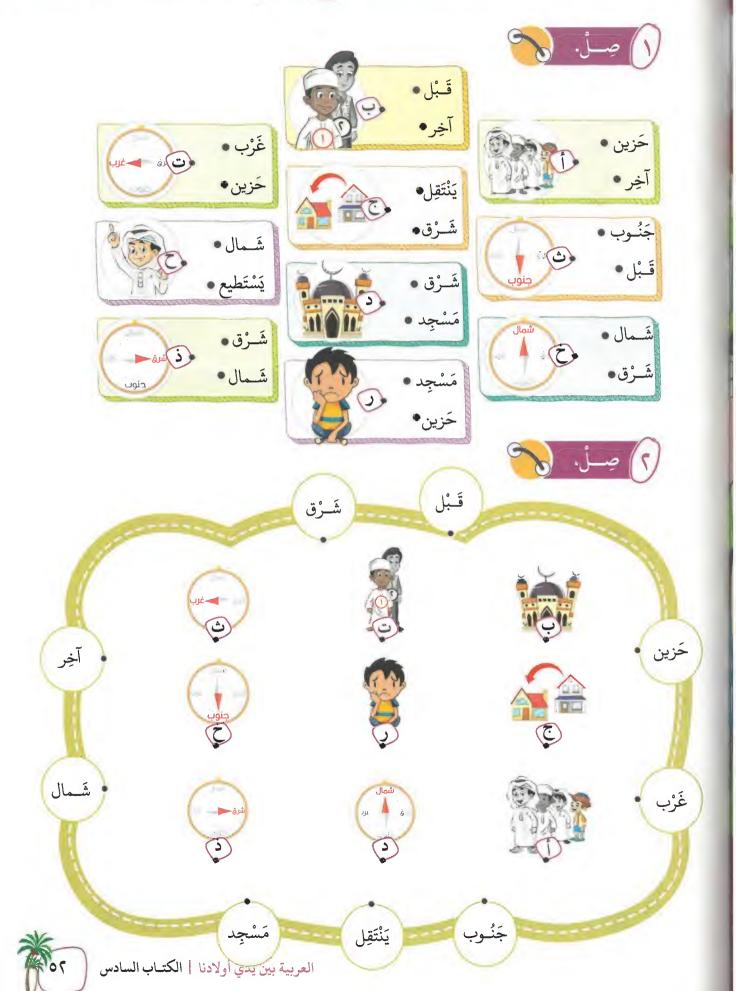








17-7-3-0







٦ ضَعْ (×) عَلَى الكَلِمَةِ الـمُخْتَلِفَةِ. (×) ا أوَّل ا شَـرُق مُسْجِد 🔵 کزین 🔵 () آخِر سعد عَرْب ا بَیْت مَال شَمال ک جَنوب 🔵 شَـرْق ارث حارث ر بیت ا قَبْل مَعْن 🔵 مُدْرَسَة ٧ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَما يُقابِلها. شَمالُ شَرْقُ قَبْل حَزينُ جَنوبُ بَعْد غَرْبُ ٨ قُلِ الصُّورَةَ المُشارَ إلَيْها.



أَتبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- ا سَأُخْبِرُ سَعْدًا بِذَلِكَ.
 - اً خْبِرْهُ.

(شَوْقي - ياسِرًا - رُشْدي - شَعْبانَ - ناصِرًا - رَمْزي) ...

كَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- أَنْتَ آخِرُ مَنْ يَراها.
 - و أَصَحيحُ يا أُمِّي؟

(أَوَّلُ - صَديقي) (ثاني - زَميلي) (٣ - أخي) (١ - أبي) ...

٣ هاتِ جُـمَلاً، كَما في المِثالِ: ---

عَرَفْتُ الآنَ: شَرْقُ غَرْبُ شَمالٌ جَنوبُ.

(قَريبُ - بَعيدُ - كَبيرُ - صَغيرُ) (كَثيرُ - قَليلُ - طَويلُ - قَصيرُ) (فُطورُ - غَداءُ - عَشاءُ - أَكْلُ) (داخِل - خارِج - فَوْق - تَحْت) ...

كُمُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ﴿

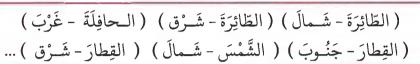
- أيْنَ المَسْجِدُ؟
- المَسْجِدُ شَمالَ بَيْتِنا.

(المَدْرَسَةُ - شَمالَ) (المَسْجِدُ - شَرْقَ) (القَرْيَةُ - غَرْبَ) (المَديْنَةُ - جَنُوبَ) (القَرْيَةُ - غَرْبَ) (المَدْرَسَةُ - شَرْقَ) ...

0.2-7-0

٥ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- مَتَى يَرى حَارِسُ المَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟
- يَراها مَعَنا ، فَالـمَدْرَسَةُ جَنُـوبَ بَيْتِنا.



تَبادَلي السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

- الماذا أَنْتِ حَزِينَةٌ يا سُعادُ ؟
- 🗩 سَعيدةُ تَرى الشَّمْسَ قَـبْلي.

(زَينَب - حَفْصَةُ - تَرى - المَدْرَسَة) (جُويرَية - عائِشَةُ - تأخُذ - المَسْجِد) ((رُينَب - حَفْصَةُ - تَحضر - جَدِّي) ...

٧ هاتِ جُــمَلاً، كَما في المِثالِ: (---

إِنْتَقِلْ إِلَى الشَّرْقِ، وسَتسْتَطيْعُ أَنْ تَرى الشَّمْسَ.

(المَدْرَسَة - الـمُعَلِّمَ) (الشَّمال - العَمّ) (الحَديْقَة - الألعابَ) (البَيْت - الـجَدَّة) (المَسْجِد - الـجَدّ)





() اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَّعِ المُناسِب.









كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَّعِ المُناسِب. (















177930

٣ اِسْتَمِعْ إلى الحوارِ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَمِعْتَ. (اللهِ اللهِ الحوارِ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَمِعْتَ.

- ١- لِماذا أَنْتِ حَزِينَةٌ يا هِنْدُ؟
 - ٢- أَيْنَ بَيْتُها ؟
 - ٣ ماذا تُريدينَ ؟ ١٠٠٠٠
 - ٤- وَمَنْ آخِرُ مَنْ يَراها ؟
 - ٥- أُصَحيحُ هَذا يا أُخْتي ؟
- ٦- هَلْ أُخْبِرُ زُمَلائي بِذَلِكَ ؟
- ٧ وَمَتَى يَرى مُديرُ الـمَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟
 - ٨- وَماذا عَرَفْتَ الآنَ؟
 - ٩ وَماذا عَرَفْتَ أَيْضاً ؟
 - ١٠- لِمَاذَا تَنْتَقِلُ إِلَى هُنَاكَ؟







() اِقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ. (اللَّهُ الْمُ

مُحَمَّدُ حَزينُ، وَصالحُ شَرْقَ مُحَمَّدٍ، عِصامُ غَرْبَ مُحَمَّدٍ، وَعليُ قَبْلَ صالِح، وَمُصْطَفي وَبْلَ صالِح، وَمُصْطَفي آخِرُ واحِدٍ، أَيْنَ حامِدُ ؟



ا فْرَأُ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

يُحِبُّ جُمُعَةُ عَمَلَهُ، هُوَ يَعْمَلُ فِي «العَرَبِيَّةِ لِلْجَميع» التي تُساعِدُ المَدارِسُ على تَعْليمِ اللَّغَةِ العَرَبيَّةِ كَثيرًا. يَطْلُبُ الطُّلاَّبُ الكُتُبَ، وَتَطْلُبُ الـمدارِسُ تَدْريبَ الـمُعَلِّمِ، تَصِلُ إليه الطَّلباتُ مِنَ الشَّمالِ والشَّرْقِ وَالغَرْبِ كَثيرًا، وَمِنَ الجَنوبِ قَليلًا. يَطْلُبُ طالِبُ الشَّمالِ الكُتُب، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ فِي الغَرْبِ الجَنوبِ تَدريبَ المُعَلِّمِ، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ فِي الشَّرْقِ الكُتُبَ وَتَدْريبَ المُعَلِّمِ. تَدريبَ المُعَلِّمِ، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ فِي الشَّرْقِ الكُتُبَ وَتَدْريبَ المُعَلِّمِ. يُريدُ جُمُعَةُ أَنْ يُعْطِيَ الجَميعَ كُلَّ ما يُريدونَ، لَكِنَّ الطَّلباتِ كَثيرَةُ جِدًا.

- ابن بعما جَـمُعَة ؟	- أَنْ نَعْمَ	يْنَ يَعْمَلُ جُمُعَ	ç
-----------------------	---------------	----------------------	---

- ١- ما عَمَلُ «العَرَبيَّةُ لِلْجَميعِ»؟
 - ٣- ماذا يُريدُ الطالِبُ ؟
- ٤- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الشَّمالِ؟
- ٥- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الغَرْبِ؟
- ٦- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الشَّرْقِ؟
 - ٧- ماذا يُريدُ جُمعَةُ ؟
- ٨- لِماذا لا يُعْطي جُمُعَةُ الجَميعَ كُلُّ ما يُريدونَ ؟

0-0-0-0

٣ اِقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. ٣

يَسْتَيقِظُ حارِسُ المَدرَسَةِ مُصْلِحٌ مَبَكِّرًا. يُصَلِّي الفَجْرَ في المَسْجِدِ القَريبِ مِنَ المَدْرَسَةِ، وَيَفْتَحُ البابَ قَبْلَ الطُّلَّابِ. يَبْقى قَريبًا مِنْ البابِ حَتّى يَدْخُلَ آخِرُ طالِبٍ. ثُمَّ يُغْلِقُ البابَ.

- ١- مَتى يَسْتَيقِظُ حارِسُ المدرسَةِ؟
 - ٦- أَيْنَ يُصَلِّي مَصْلِحُ الفَجْرَ؟
 - ٣- أَيْنَ المَسْجِدُ؟
- ٤- ماذا يَفْعَلُ مَصْلِحٌ بَعْدَ صَلاةِ الفَجْرِ؟
 - ٥- ماذا يَفْعَلُ إِذَا رَجَعَ إِلَى المَدْرَسَةِ؟
 - ٦- مَتى يَفْتَحُ الحارِسُ البابَ؟
- ٧- أَيْنَ يَذْهَبُ مَصْلِحٌ بَعْدَ أَنْ يَفْتَحَ البابَ؟
 - ٨- مَتى يُغْلِقُ الحارِسُ البابَ؟



كُ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيكَ . (﴿ كُلُولُ الْمُلَالِ







٥ اِخْتَر الكَلِمَةَ الـمُناسِبَة، وَاكْتُبْها.



- ١٠- أَسْعَدُ أَوَّلُ. مَن يَرى الشَّمْسَ.
- ٢- أَمْجَدُ آخِرُ مَنْ يَرى
- ٣- بَيتُ حَبيبٍ بَيتِ مَـحْبوبِ. 👞
 - ٤- بَيتُنا غَرْبَ
- ٥- تَقِفُأبي شَمالَ المَدْرَسَةِ.
 - ٦- حامِدٌاليَومَ.
 - ٧-سَعيدَةُ اليَومَ.
- ٨- أُتَيتُ مِنَ الشَّمالِ لِأَدْرُسَ في
- ٩- يُصَلِّي مَنْ فيجِهَةَ الشَّرْقِ.



















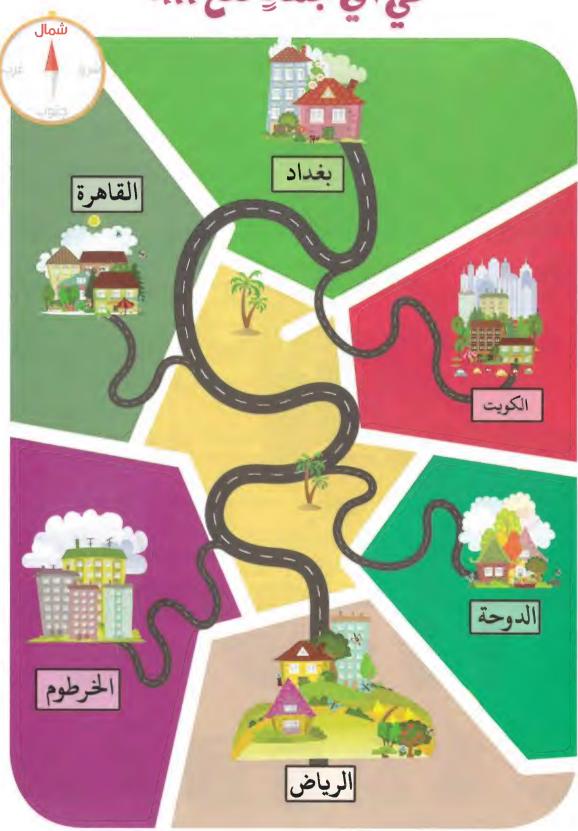


*****	•••••		
•••		**************	





في أي جهاقٍ تقع ،،،؟





الأبن مريض



عَقيل: غَابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

حَبيب: كَانَ ابْنِي مَرِيضًا.

عَقيل: بِمَاذَا شَعَرَ؟

حَبيب: شَعَرَ فِي اليَوْمِ الأُوَّلِ بِحرَارَةٍ

وَصُدَاعٍ. عَقيل: طَهُورٌ لَا بَأْسَ.

حَبيب: وَاليَوْمَ الثَّانِي شَعَرَ بِبَرْدٍ.

عَقيل: سَلَامَتُهُ، وَاليَوْمَ الثَالِثَ؟

حَبيب: جَاءَ الإِسْعَافُ فِي اليَوْمِ الثَالِثِ.

عَقيل: إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟

حَبيب: ذَهَبَ بِهِ إِلَى المُسْتَشْفَى القَرِيبِ.

عَقيل: وَاليَوْمَ الرَّابِعَ ؟

حَبِيبِ: أَخَذَ الدَّوَاءَ، فَشَفَاهُ اللهُ.

عَقيل: هَلِ الدَّوَاءُ مُرُّ ؟

حَبيب: لاً، هُوَ حُلُوً.

عَقيل: وَاليَوْمَ المَخَامِسَ؟

حَبيب: هُوَ فِي البَيْتِ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ.







اليوم الثالث

































صُدَاعُ









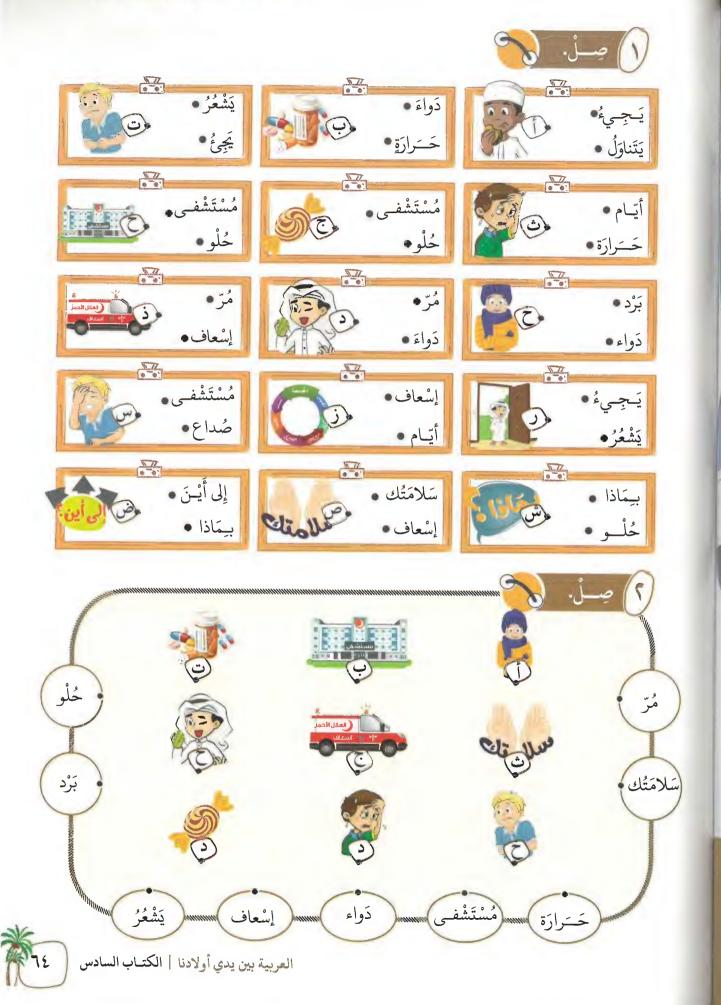
يَتَنَاوَلُ



إِسْعَافُ



1-7-1-3-0









1-7-7-3-0



1-7-7-3-0

- رِيُ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ﴿ كَا
 - متى تَرَكْتَه ؟
 - و بَعْدَ الصَّلاةِ.

(الفَجْر - الظُّهْر - الأكل - الغَداء - اللَّعِب) ...

- تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:
 - ﴿ عَابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ .
 - ا كانَ ابْني مَريضًا.

(ثَلاثَةَ - أُرْبَعَةَ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠) ...

- ٣ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:
 - إلى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟
 - و ذَهَبَ بِهِ إلى المُسْتَشْفي..

(البَيْتِ - المّدْرَسَةِ - القَرْيَةِ - المَديْنَة - المَسْجِدِ - السَّيّارَةِ) ...

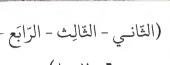
- تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:
 - أَيْنَ زَيْدُ ؟
 - هُوَ فِي البَيْتِ يَتَناوَلُ الدَّواءَ.

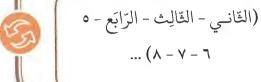
(سَعیْد - حَدیْقَة - یَأْکُل - الطّماطِم) (أَحْمَد - مَدْرَسَة - یَکْتُب - الدَّرْس) (عَدْنان - مَسْجِد - یَقْرَأ - القُرْآن) (فَیْصَل - بَیْت - یَتَناوَل - الطّعام)



تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

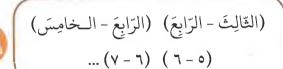
- و بِمَاذا شَعَرَ ابْنُكَ؟
- الشَعَرَ في اليَوْمِ الأَوَّلِ بحرارَةٍ وَصُداعٍ.
 - طَهورٌ لا بَأْسَ.





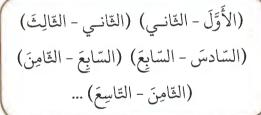
تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثال:

- في اليَوْمَ الثَّاني شَعَرَ بِبَرْدٍ.
 - و سَلامَتُهُ، واليَوْمَ الثَالِثَ؟
- جاءَ الإسْعافُ في اليَوْمِ الثَالِثِ.



تَبادَلِ الشُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- واليَوْمَ الرّابِعَ ؟
- أَخَذَ الدُّواءَ، فَشَفاهُ اللهُ.
 - واليَوْمَ البخامِس؟
 - الهُوَ في البَيْتِ.





- (كَمّ مَرَّةً ذَهَبْتَ إلى المُسْتَشْفي؟
- ٢ مَاهِيَ آخِرُ مَرَّةٍ ذَهَبْتَ فيها إلى المُسْتَشْفي؟
 - ٣ هَلْ رَكِبْتَ سَيّارَةَ الإسْعافِ؟
 - كَ كُمْ يَوْمًا غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
 - هَلْ شَعَرْتَ بِحَرارَةٍ هَذا الشَّهْرَ؟
 - آ هَلْ شَعَرْتَ بِبَرْدٍ هَذا الشَّهْرَ؟
 - ﴿ هَلْ رَأَيْتَ سَيّارَةَ الْإِسْعافِ هَذا الأُسْبُوعَ ؟
 - (٨) مَتى أَخَذْتَ الدَّواءَ آخِرَ مَرَّةٍ ؟



(١) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِب.































1-7-7-3-0

	السَّتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ. (اللهِ
	الماذا غابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيّامٍ ؟
	ا بِمَاذَا شَعَرَ؟
	الله متى شَعَرَ بِحرارَةٍ ؟
	(٤) وَماذا حَدَثَ في اليَوْمِ الثَالِثِ؟
	و وَماذا فَعَلْتُم بَعْدَ ذَلِكَ ؟
	آ مَنْ حَمَلَهُ إلى المُسْتَشْفى ؟
	V وَماذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
	 الله الله الله الله الله الله الله الله
	ا أَيْنَ اِبْنُكَ الآنَ؟
-	آهُلُ الدَّواءُ حُلُوٌ ؟





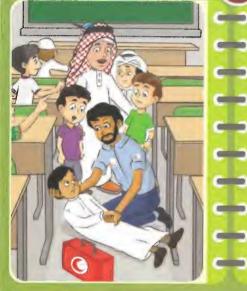
1-7-4-3-0

الكُلِمَةُ المُناسِبَةُ. الكَلِمَةُ المُناسِبَةُ.

الإشعافِ حَرارَةِ حَزينٌ المُسْتَشْفى مَسْرورٌ ساعاتِ

جَعْفَرُ حَزِينٌ هَذا الصَّباحَ، شَعَرَ والِدُهُ بِ هَذا الصَّباحَ، شَعَرَ والِدُهُ بِ شَديدَةٍ، جاءَتْ سَيّارَةُ وَأَخَذَتْ والِدَهُ إلى ، بَقِيَ فَي الْمُسْتَشْفَى ثَلاثَ ، بَقِيَ فَي الْمُسْتَشْفَى ثَلاثَ ، بَقِي فَي الْمُسْتَشْفَى ثَلاثَ ، فَعَادَ إلى بَيْتِهِ. جَعْفَرُ الآنَ

ا فَرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ. ﴿ اللَّهُ اللَّالِي اللللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا



ذَهَبَ مَالِكُ إلى المَدْرَسَةِ اليَوْمَ وَحَرارَتُهُ مُرْتَفِعَةً. طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَبْقى في البَيْتِ هَذا اليَوْمَ، قَالَ لَهَا: أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ وَأَدْرُسَ. دَخَلَ مالِكُ الفَصْلَ قَالَ لَهَا: أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ وَأَدْرُسَ. دَخَلَ مالِكُ الفَصْلَ وَجَلَسَ عَلى الكُرْسِيِّ وَهُوَ مَريضٌ، ثُمَّ سَقَطَ عَلى الأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ المَرَضِ. طَلَبَ المُعَلِّمُ الإسْعافَ لِمُساعَدةِ مالِكٍ. أَعْطاهُ الدَّواءَ في المَدْرَسَةِ وَلَمْ لِمُساعَدةِ مالِكٍ. أَعْطاهُ الدَّواءَ في المَدْرَسَةِ وَلَمْ يَدْهَبْ بِهِ إلى المُسْتَشْفى. طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبْقى في السَّريرِ ثَلاثَةَ أَيّامٍ. بَقِي مالِكُ في البَيْتِ ثَلاثَة في السَّريرِ ثَلاثَةَ أَيّامٍ. بَقِي مالِكُ في البَيْتِ ثَلاثَة أَيَامٍ، ثُمَّ جاءَ إلى المَدْرَسَةِ في اليَوْمِ الرّابِعِ.

- ١- كَيْفَ ذَهَبَ مالِكُ إلى المَدْرَسَةِ ؟
 - ٢- ماذا طَلَبَت مِنْهُ أُمُّهُ ؟
 - ٣- ماذا قالَ مالِكُ لِأُمِّهِ ؟
 - ٤- ماذا حَدَثَ لِمالِكٍ في الفَصْلِ ؟
 - ٥- لِماذا سَقَطَ مالِكُ ؟
 - ٦- ماذا فَعَلَ المُعَلِّمُ ؟
 - ٧- ماذا فَعَلَ الإسْعافُ لِمالِكِ؟
 - ٨- ماذا طَلَبَ الإسْعافُ مِنْ مالِكٍ ؟
 - ٩- ماذا فَعَلَ مالِكُ ؟
- ١٠- مَتى أُتى مالِكُ إلى المَدْرَسَةِ ؟

X	- 1		20	1. 11
	* 1	5512 = 11	1-31	1
1	واجب.	القصعة،	الحوار	1

تَعْمَلُ أُمِّي في البَيْتِ كَثيرًا. تَطْبُخُ الأَكْلَ وَتَغْسِلُ المَلابِسَ، وَتُنَظِّفُ كُلَّ شَيْءٍ في البَيْتِ. اليَوْمَ عَمِلَتْ أُمِّي كَثيرًا ، فَتَعِبَتْ وَجَلَسَتْ، وَلَمْ تُنَظِّفِ البَيْتَ. أُرادَ أبي أَنْ يَذْهَبَ بِهِا إلى المُسْتَشْفي. قالَتْ : لا، أَنا بِخَيْرِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ. بَعْدَ ساعَةٍ قامَتْ أُمِّي وَنَظَّفَتِ البَيْتَ. وَالجَميعُ ساعَدَها.

١- مَنْ يُنَظِّفُ الـمَلابِسَ وَيَطْبُخُ الأَكْلَ؟
٢- كَيْفَ عَمِلَتْ الْأُمِّ اليَوْمَ ؟
٣- لِـماذا تَعِبَتِ الأُمُّ اليَوْمَ ؟
٤- ماذا فَعَلَتِ الأُمُّ عِنْدَما تَعِبَتْ ؟
٥- ماذا أَرادَ الأَبُ؟
٦- ماذا قالَتْ لَهُ الأُمُّ ؟ .
٧- مَتى قامَتِ الأُمُّ ؟
٨- ماذا فَعَلَتِ الأُمُّ بَعْدَ أَنْ قامَتْ ؟
٩- مَنْ ساعَدَ الأُمَّ ؟

أُكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ ﴿ ﴿ ﴾

- ١ أَشْعُرُ بِ بَرْدٍ ٠٠٠
- ٢ ذَهَبَ أَسْعَدُ إِلَى
 - ا أَخَذَ الدَّواءَ فَشَفاهُ
 - جَاءَتْ سَيّارَةُ 🚺
- عَابَ صَديقي عَنْ المَدْرَسَةِ عَنْ المَدْرَسَةِ

ثَلاثَة

الإشعاف

المُسْتَشْفي

بَرْدٍ

الله



٥ صِلْ بَيْنَ الحُمْلَةِ وَالصّورَةِ، ثُمّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ.



- لَهُ عُرُ صالِحْ بِـ...حَرارَةِ... وَ... بَرْدِ...
- أَنُّ سُمَّيَّةُ اليَوْمَ، وَكَانَتْ أَمْسِ
- أَخَذَتْ نَوّارَةُ، ثُمَّ
- وَكِبَ شَوقي سَيّارَةَ......، وَذَهَبَ إلى





7 أَكْتُبُ ثلاث جُمَلٍ عَن الصُّورَة. ﴿



VY



عَفْلِ المدرسة

سَنَبْقًى غَدًا فِي المَعْهَدِ

حَتَّىٰ السَّادِسَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

مُعَاوِية : هَلْ سَنَبْقَنِي كُلُّنَا يَا أُسْتَاذُ؟

عَقيل: نَعَمْ، اِسْتَعِدُوا لِذَلِكَ.

مُحَمَّد: لِمَاذَا يَا أُسْتَاذُ؟

عَقيل: الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.

رَائِعٌ يَا أُسْتَاذُ. فِي أَيِّ وَقْتٍ ؟ فَضْل:

> بَعْدَ العِشَاءِ. عَقيل:

مَتَىٰ يَنْتَهِي الحَفْلُ يا أُسْتَاذُ؟ فَضْل:

عَقيل: التَّاسِعَةَ مَسَاءً.

وَأَينَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟ صالِح:

فِي مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شَاءَ اللهُ. عَقيل:

مُحَمَّد: هَذَا أَذَانُ العَصْرِ يَا أُسْتَاذُ.

هَيَّا بِنَا إِلَى الـمَسْجِدِ. عَقيل:

















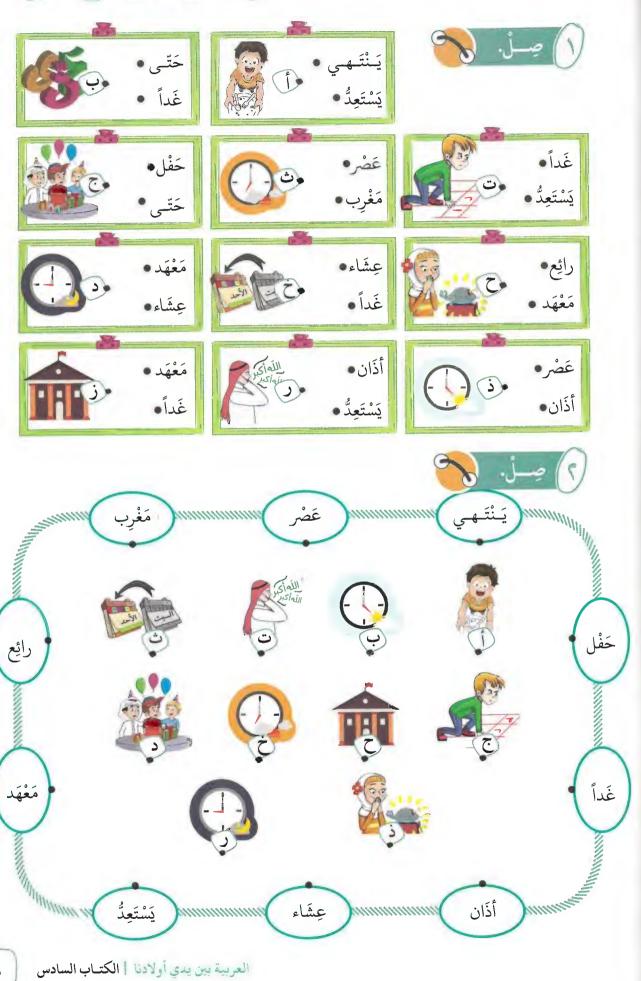












🍘 اسْتَمِعْ، وَضَعْ (٧). 🌘

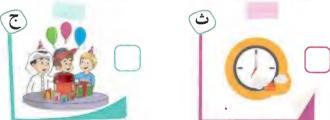






ع اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. ﴿





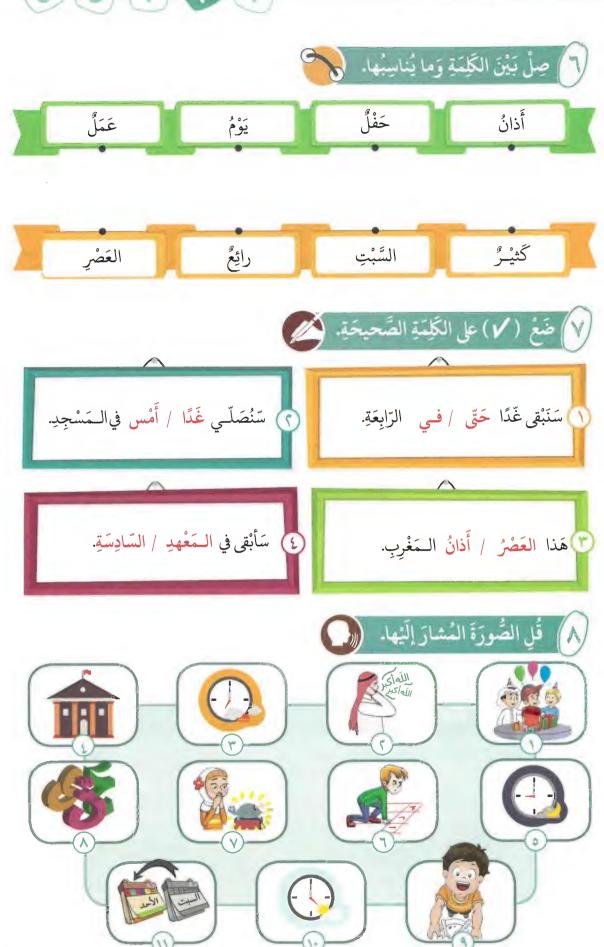


ؿؚڛؾؘۼؚڐۜ	مَغْرِب	(v)	٥ اسْتَعِغ، وَضَغ
رائِع	v معار	عَصْر	عِشَاء
عِشَاء	يُسْتَعِدُّ ٨	مَغْرِب	أَذَانُ
يَنْتَهِي	ؽڛٛؾؘۼؚڐؙ	مَعْهَد	رائع رائع
يَـنْتَـهـي	غَدًا	غُدًا	ع خفْل
رائِع	حَتّى	حَفْل	عِشَاء





00770





كَفُلُ المَدْرَسَةُ

0-8-4-0-0

تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في البِثالِ:

- 🥏 هَيًّا بِنا إِلى الـمَسْجِدِ.
 - 🔎 هَيَّا بِنا.

(المَعْهدِ - المَدينَةِ - القَرْيَةِ - البَيْتِ - المُسْتَشْفي - العَمَلِ - المُصَمِّمِ) ...

أ تبادل السُّؤال وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- فِي أُيِّ وَقْتٍ ؟
- 🧩 بَعْدَ العِشَاءِ. إِسْتَعِدُّوا لِذَلِكَ.

(قَبْلَ العِشاءِ - بَعْدَ المَغْرِبِ - قَبْلَ الظُّهْرِ - بَعْدَ العَصْرِ قَبْلَ الظُّهْرِ)... قَبْلَ المَغْرِبِ - بَعْدَ الظُّهْرِ)...

تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ .

- ﴿ هَذَا أَذَانُ العَصْرِ يَا أُسْتَاذُ.
 - 🗩 هَيَّا بَنا إلى المَسْجِدِ.

(المَغْرِبِ - الجُمُعَةِ - الظُّهْرِ - العِشاءِ - الفَجْرِ) ...

لَ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- ﴿ أَينَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ.
- و في مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شاءَ الله.

(الظُّهْرَ وَالعَصْرَ - المَدْرَسَةِ) (المَغْرِبَ وَ العِشاءَ - القَرْيَةِ)

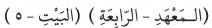
(العِشاءَ وَالفَجْرَ - المدينَةِ) (العَصْرَ و المغْربَ - القَرْيَةِ)

(المَغْرِبَ وَالعِشاءَ - المَعْهَدِ) ...

٥ كَبَادَلِ الْحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- اسَنَبْقي غَدًا في المَعْهَدِ حَتّى السّادِسَةِ.
 - ﴿ هَلْ سَنَبْقِي كُلُّنا يا أُسْتاذُ؟
 - انَعَم.





(المَدْرَسَةِ - ٦) (المَديْنَةِ - ٧)

(المَسْجِد - A) (الحديقَةِ - P) ...



تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في العِثالِ: ﴿

- الماذا نَبْقي يا أُسْتاذُ؟
- الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.
 - ورائِعٌ يا أُسْتاذُ.





تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في العِثالِ:

- و الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ورائِعٌ يا أُسْتاذُ. في أَيِّ وَقْتٍ ؟
 - 🥏 بَعْدَ العِشَاءِ.
 - وَأَينَ سَنُصَلِّي؟
- ا في مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شاءَ اللهُ.



- (الأَحدِ -المَغْرِبِ القَرْيَةِ)
- (الاثْنَيْنِ الظُّهْر الـمَدينَةِ)
- (الثُّلاثّاءِ -العِشاءِ القَرْيَةِ)
- (الأَرْبَعاءِ الفَجْر المَدْرَسَةِ)
- (الخَميسِ العَصْرِ المَدْرَسَةِ)
- (السَّبْتِ الظُّهْرِ الـمَدينَةِ) ...





﴿ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبِّعِ المُناسِبِ. ﴿







ح اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبِّعِ المُناسِب. (













OP 7 9 3 0

اسْتَمِعُ إلى الحِوار، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَعِعْتَ . (﴿

l.	ا إلى مَتى سَنَبْقى غَدًا في الـمَدْرَسَةِ؟
	أَ مَنْ سَيَبُقَى ؟
	المَدْرَسَةِ ؟
	كَ مَتَى يَبْدَأُ الْحَفْلُ ؟ وَ الْمُعَلِّلُ الْحَفْلُ ؟
	 وَمَتى يَـنْتَهـي الحَـفْلُ ؟
	الحَفْلُ ؟ الحَفْلُ ؟
	V وَأَينَ سَنُصَلِّي المَغْرِبَ وَالعِشاءَ ؟
	رائع یا أُسْتاذ، وَما هَذا ؟
	الى أَيْنَ نَذْهَبُ الآنَ؟
	 آیا بنا إلی الـمَسْجِدِ.
1	





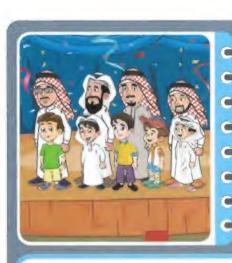
ا كُتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ. ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

سَيَكُونُ حَفْلُ المَعْهَدِ رائِعًا إِنْ شاء الله. سَيُشارِكُ سَعيدُ القَصيرُ، وَسَعْدُ سَيَحْمِلُ لَوْحَةَ «صَلاةُ العَصْرِ»، وَزَيدٌ بِملابِسَ فيها أَلْوانُ ثَلاثَةٌ، وَسالِمٌ الطَّويلُ، وَشوقي سَيُشارِكُ أَيضًا.



اقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

حَضَرَ والِدُ مَسْعودٍ، وَوالِدُ كُلِّ طالِبٍ حَفْلَ المَعْهَدِ
أَمْسِ. كَانَ الحَفْلُ السَّاعَةَ الخامِسَةَ مَساءً، وَ كَانَ حَفْلًا رائِعًا. وانتَهى السّادِسَةَ وَالنِّصْفَ. كَانَ وَقْتًا جَمْلًا. كَانَ والِدُ مَسْعودٍ مَسْرورًا ، وَوالِدُ كُلِّ طالِبٍ. عَمِلَ في الحَفْلِ مُديرُ المَعْهَدِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ عَمِلَ في الحَفْلِ مُديرُ المَعْهَدِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ مُعَلِّمًا. شارَكُنا كُلُّنا. ثُمَّ صَلَّينا المَعْهِدِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ مُعَلِّمًا. شارَكُنا كُلُّنا. ثُمَّ صَلَّينا المَعْهِدِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ



نَ حَفْلُ المَعْهَدِ؟	۱- متي کار
-----------------------	------------

- ٢- كَيْفَ كَانَ الْحَفْلُ؟
- ٣- مَتى انْتَهى الحَفْلُ؟
- ٤- مَنْ كَانَ مَسْرُورًا؟
- ٥- هَلْ شَارَكَ مُديرُ المَعْهَدِ في العَمَلِ ؟
 - ٦- كَمْ مُعَلِّمًا شاركَ في العَمَلِ؟
- ٧- مَنْ شَارَكَ؟
- ٨- هَلْ حَضَرَ والِدُ مَسْعودٍ حَفْلَ الـمَدْرَسَةِ ؟



إفْرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. 🌂

يَذْهَبُ الطُّلابُ إلى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ. يَسْتَعِدُّ كُلُّ طالِب مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ. يَدْرُسُ الطّالِبُ في المَدْرَسَةِ، وَيَقْرَأُ، وَيَكْتُبُ، وَيَلْعَبُ أَيضًا. يُصَلّى الطُّلابُ الظُّهْرَ في المَدْرَسَةِ ، ثُمَّ يَذْهَبونَ إلى البَيْتِ. وَفي آخِرِ العامِ تَعْمَلُ المَدْرَسَةُ حَفْلًا كَبِيرًا يَحْضُرُهُ كُلُّ طالِب مَعَ والدِهِ.

- ١- أَينَ يَذْهَبُ الطُّلابُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
 - ٢- مَتى يَسْتَعِدُّ الطُّلابُ؟
- ٣- ماذا يَعْمَلُ الطَّالِبُ في المَدْرَسَةِ؟
 - ٤- أَيْنَ يُصَلِّى الطُّلابُ الظُّهْرَ؟
 - ٥- مَتى تَعْمَلُ المَدْرَسَةُ الحَفْلَ؟
 - ٦- مَنْ يَحْضُرُ الْحَفْلَ؟

أُكْتُب الكَلِمَةَ المُناسِبَةِ. (٢٠)

- الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ ..
- الشتَعَدَّ مُصْعَبُ لِلدِّراسَةِ
- المَدْرَسَةِ.
- كُ أَينَ سَنُصَلِّي السَّاسِ أَينَ سَنُصَلِّي السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ ا
- وَمَّا. يَوْمًا.

المَغْرِبَ عِشْرينَ السّبْتِ أُسْتاذُ مَبَكِّرًا

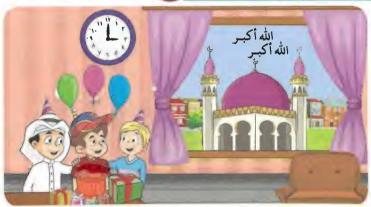
٥ صِلْ بَيْنَ الحِمْلَةِ وَالصَورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةِ:

الخَميسِ قَصيرٌ الجُمُعَةِ طَويلٌ الصَّف الرّابِعِ أَبْيَضُ

- مَنَبْقى يَوْمَ ...الخَميسِ...وَيَوْمَ ...الجُمُعَةِ ... في البَيتِ.
 - أً وَقْتُ الـمَغْرِبِ، وَالعِشاءِ
 - سَيّارَةُ عَبّاسٍ، وَثَوبُهُ
 - أُ عُمَـرُ فيالتّالِثِ، وَسَعْدٌ في



مُ أَكْتُبُ ثلاث جُمَلٍ عَن الصُّورَة.



	-

•	70

أَوْهِدُ الفُروقاتِ السَّبْعُة









خُديجَة : وَمَتَىٰ شَهْرُ الزَّكَاةِ يَا أَبِي؟ حَبيب: لَيْسَ لِلرَّكَاةِ شَهْرٌ يَا ابْنَتِي. مَيْمُونَة: شَهْرُ رَمَضَانَ يَحْمِلُ لَنَا الْخَيْرَ. حَبيب: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي.

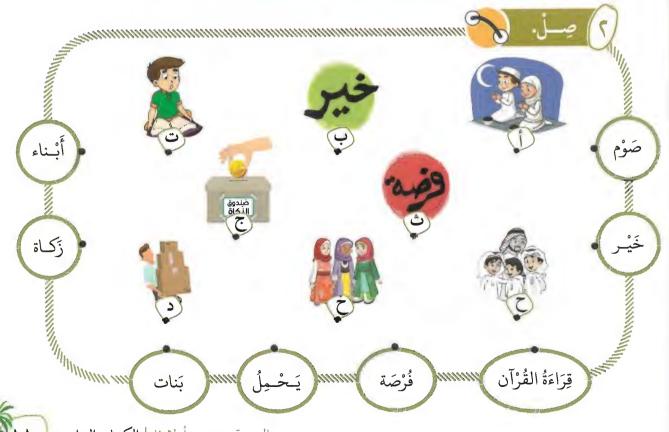




17730







العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس

اللهُ شُهْرُ رَمَضَانَ 🐧





خَيْر قِرَاءَةُ القُرْآن زكاة شُكْرًا خَيْر

	V - W - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	***			
بنات	صَوْم	M	أُبْناء	أولاد	







0.7 7 3 0







وُرْصَةً جَيِّدَةً. / رَمَضانَ.





٨ شَهْرُ رَمَضَانَ



- اِسْتَمِعوا يا أَبْنائِي.
- هَذا أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ.

(ثاني - رَمَضانَ) (ثالِثُ - شَوّالَ) (عاشِرُ - الـمُحَرَّمِ) (عاشِرُ - ذي الحِجَّةِ) ... (عاشِرُ - ذي الحِجَّةِ) (رابَعُ - رَمضانَ) (خامِسُ - ذي الحِجَّةِ) ...

أَ تَبادُلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في العِثالِ:

- 🤵 شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الخَيـْرِ.
- و هَذِهِ فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ يا أَبْنائِي.

(رائِعَةٌ - جَميلَةٌ - قَريبَةٌ - كَبيرَةٌ)...

تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و مَتى شَهْرُ الزَّكاةِ يا أَبِي؟
- 🗩 لَيْسَ لِلزَّكَاةِ شَهْرٌ يا ابْنَتي.

(العَمَلِ - الدّراسَةِ - الأَكْلِ - السَّفَرِ - الجَرْيِ - النَّومِ) ...

1-7-7-3-0

ك تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ﴿ كُ

- 🥏 هُوَ شَهْرُ الصَّوْمِ .
- 🗩 وَهُوَ شَهْرُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ.
- 🥏 أَنا تُعْجِبُني قِراءَةُ شَريف.
 - 🧩 شُكْرًا يا أَبِي.

(شُكْري - سَلْمى - سامِية - سامي - ثامِر - ثابِتٍ) ...

٥ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ:

- (كم سَنَةً صُمْتَ رَمَضانَ؟
- هَلْ تَقْرَأُ القُرْآنَ في رَمَضَانَ ؟
- الصَّومُ في رَمَضَانَ؟
- أَ مَتى يَنْتَهِ الصَّوْمُ في رَمَضَانَ؟
 - صَّمْ شَهْرًا بَقِيَ على رَمَضانَ ؟
 - رَ كُمْ ساعَةً تَصومُ في اليَوْمِ؟
- ٧ هَلْ صُمْتَ رَمَضانَ بَعيدًا عَنْ بَلَدِكَ؟
- () هَلْ تُحِبُّ الصَّوْمَ في الشِّتاءِ أَمْ في الصَّيْفِ؟



أَشَهْرُرَمَضانَ

0-8-7-1

() اسْتَعِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبِّعِ المُناسِب. (









﴿ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبِّعِ المُناسِبِ. ﴿















1-7-7-3-0

٣ اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ . (١)

- ١ اِسْتَمِعوا يا أَبْنائِي.
- ٢ هَذا أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيِّ شَهْر؟
 - ٣ شَهْرُ ماذا ؟
 - ٤ وَماذا أَيْضاً ؟
 - ٥ ماذا يُعْجِبُكَ يا أبي؟
- ٦ وَمَتى شَهْرُ الدِّراسَةِ يا أَبِي؟
 - ﴿ هَلْ لِلزَّكَاةِ شَهْرٌ ؟
 - ٨ شَهْرُ رَمَضانَ فُرْصَةٌ لَنا .
 - ٩ هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُونَ ؟







() اِقْرَأْ، ثُمّ اكْتُبِ اسْمَ الشّخْصِ. (﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

يَقْرَأُ إِبْراهِيمُ القُرْآنَ كَثِيرًا في رَمَضانَ، وَيُحِبُّ صابِرٌ شُرْبَ الماءِ في اللَّيلِ، وَيَجْلِسُ عُثْمانُ يَكْتُبُ الواجِبَ، يَنْظُر مُخْتارٌ إلى ساعَتِهِ قَبْلَ الفَطورِ، يَسْمَعُ فُضَيلٌ القُرْآن كَثيرًا.



لَ اِقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَة.

يَصومُ فَلاحُ رَمَضانَ وَعُمُرُهُ عَشْرُ سِنينَ. وَيَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ وَهُوَ صائِمٌ. يَشْعُرُ فَلاحُ أَنَّهُ صارَ كَبيرًا. يَصومُ فَلاحُ ثَلاثَ عَشْرَةَ ساعَةً في اليَوْمِ، وَبَعْدَ أَذانِ المَغْرِبِ يُفْطِرُ فَلاحُ مَعَ والدِهِ وَوالدَتِهِ وَأُخْتِهِ الكَبيرَةِ.



- ١- مَتى يُفْطِرُ فَلاحُ ؟
- ٢- ماذا يَأْكُلُ الصّائمُ عِنْدَ الفَطور؟
 - ٣- هَلْ يَصومُ فَلاحٌ رَمضانَ ؟
 - ٤- كُمْ عُمْرُ فَلاحٍ ؟
- ٥- هَلْ يَصومُ فَلاحٌ وَهْوَ في المَدْرَسَةِ ؟
 - ٦- بِماذا يَشْعُر فَلاحٌ وَهْوَ صائِمٌ ؟
 - ٧- مَنْ يُفْطِرُ مَعَ فَلاحٍ ؟
 - ٨- كُمْ ساعَةً يَصومُ فَلاحٌ في اليَوْمِ ؟
 - ٩- مَتى صُمْتَ أُوَّلَ سَنَةٍ ؟

إِقْرَأُ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَة.

تُحِبُّ أُسْرَةُ طَهَ عَمَلَ الخَيْرِ. إِبْنُهُم مَحْمودٌ يُحِبُّ و الصَّلاة، فَهُوَ يُصَلَّى كُلَّ يَومٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ في المَسْجِدِ، وَيُحِبُّ الأَّبُ الحَجَّ وَالعُمْرَةَ، فَيَذْهَبُ إلى مَكَّةَ كُلَّ سَنَةٍ. وتُحِبُّ اِبْنَتُهُمْ خَوْلَةُ قِراءَةَ القُرْآنِ، فَهِيَ تَقْرَوْهُ كُلَّ شَهْرٍ. وَتُحِبُّ أُمُّهُمْ كُلَّ ذَلِكَ، لَكِنَّها مَريضَةً.

- ١- ماذا يُحبُّ مَحْمودٌ ؟
 - ٢- ماذا يُحِبُّ طَهَ ؟
 - ٣- ماذا تُحِبُّ خَوْلَةُ؟
 - ٤- ماذا تُحتُ الأُمُّ؟
- ٥- أَيْنَ يُصَلَّى مَحْمودٌ كُلَّ يَوْمٍ ؟_
 - ٦- إلى أَيْنَ يَذْهَبُ طَهَ كُلَّ سَنَةٍ ؟
- ٧- في كُمْ يَومًا تَقْرَأُ خَوْلَةُ القُرْآنَ؟
 - ٨- كَيفَ حالُ الأُمِّ ؟
 - ٩- ماذا تُحِبُّ أَنْتَ مِنَ الخَيْرِ؟ "

ا أُكْتُب الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ اللَّهُ السُّمَا اللَّهِ الكَّلِمَةَ السُّمَا اللَّهِ اللَّهُ

- ا يُعْجِبُني حِجابُ أَسْماءُ.
- رَمَضانُ يَوْمًا.
- أَنُسُ لِـ شَهْرٌ.
- الحَجُّ في شَهْرِ ذي
- ا يَقْرَأُ أَبِي ﴿ كُلَّ يَوْمٍ .

الزَّكاةِ

القُرْآنَ

حِجابُ

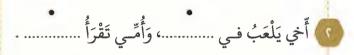
الحِجّةِ

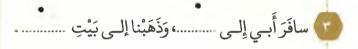
ثَلاثونَ

صِلْ بَيْنَ الحُمْلَةِ وَالصّورَةِ، ثُمّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةِ:

المخليبُ الأَكُلُ قُشْرَبُ رَوجَنُهُ القُرْآنَ المخديقَةِ جَدِّي القَرْيَةِ







وأخْتُهُ العَصيرَ. اللهُ يَشْرَبُ صالِحٌ، وَ أُخْتُهُ العَصيرَ.



كَ أَكْتُبُ ثلاث جُـمَلٍ عَن الصُّورَة. ﴿



P





لعبة كلام: إضمار شيء. يلعبها كل طالبين مع بعض. يضمر الأول شيئا مما درس. ويسأله الطالب الثاني ثلاثة أسئلة، ثم يحدد ما هو. فإن كان جوابه صحيحا أخذ درجة وأضمر هو. وإلا أضمر الأول من جديد.





هل تَذكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (٥-٨)

(١) اسْتَمِيغ، وَضَعْ (٧). (﴿

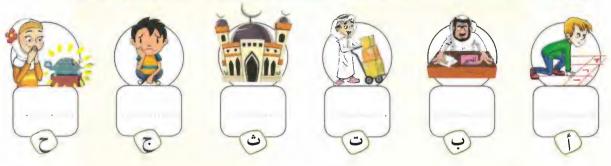
- ١ (أَ) سَعِيدُ أَوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ. (اللهُ عَدْ أَوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ.
 - ٢ (أَ) إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟ (﴿ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ بِهِ ؟
- ٣ (أ) وَأَيْنَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟ () وَأَيْنَ سَتُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟
 - ٤ (أَ) بَيْتُهُمْ شَرْقَ بَيْتِنا. (اَ) بَيْتُنا شَرْقَ بَيْتِهِمْ
 - (أ) وماذا حَدَثَ في اليَوْمِ القَالِثِ؟ () وماذا حَدَثَ في اليَوْمِ القَانِي؟
 - ٦ غَابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ. ﴿ غَابَ ابْنُكِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.
 - ٧ (أَ) إِلَى أَيْنَ ذَهَبَا بِهِ ؟ ﴿ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟

﴿ اِسْتَمِعُ وَأَشِرُ إِلَى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكّلِمَةِ وَالصّورَةِ. ﴿ ﴿ اللَّهُ لَوْ الْ



مَعْهَد صُداع شَرق مُرّ يَحْمِلُ إِسْعاف قَبْل حَزين

السَّتِيعُ وأَشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَّلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْم













المفردات

المُفردة	الوحدة	المُفردة	الوحدة	المُفردة	الوحدة	المفردة	الوحدة
لا (نافية المونون)	7	آخِرُ	٥	یَد	7	اختار/يَـخْتارُ	1
للجنس) مُرُّ	٦	اسْتَطاع / يَسْتَطيعُ	٥	أشنان	٣	جَديد	١
مُسْتَشْفِي	٠, ٦	يستطيع اسْتَطاع/		الَّتي	٣	حَارِس	١
اسْتَعَدَّ / يِسْتَعِدُّ	, V	يَسْتَطيعُ	٥	ذَلِكَ	٣	خارِج	١
انْتَهى /	٧	انْتَقَلَ / يَنْتَقِلُ	٥	الَّذي	٣	داخِل	١
يَـنْتَــهي	٧	جَنُـوب	٥	سَعيدٌ	. *	سَائِق	١
حَقّ	٧	حَزين	٥	صَابون	٣	شارك / يُشارِكُ	١
حَفْل	٧	شَرْق	٥	عَمِلَ / يَعْمَلُ	٣	شَرِكَة	١
رائِع	٧	شــَمال	٥	غَسَلَ / يَغْسِلُ	٣	عَامِل	١
عِشَاء	٧	غَرْب	٥	فُرْشاةُ الأَسْنان	٣	عَمَلُ	١
غَدًا	٧	قَـبْل	٥	كَنَسَ / يَكْنُسُ	٣	مَبْنى	١
مَعْهَد	٧	مَسْجِد	٥	مَعْجون	٣	مُدير	١
مَغْرِب	٧	إشعاف	٦	مِنْشَفَة	٣	أذن	7
وا (الجماعة)	٧	إلى أَيْنَ	7	نَ (علامة	٣	أصْدِقاء	۲
أُبْناء	٨	أيّام	٦	الرفع) نَظَافَة		أنْف	٢
أَعْجَبَ / يُعْجِبُ	٨	بَرْد	٦	لطاقة ألعاب	٣	رَأْس	۲
يعجِب أوْلاد	٨	بِماذا	٦		٤	رِجْل	۲
ر. بَنات	٨	تَناوَلَ / يَتَناوَلُ	٦	جِدار جُلوس	٤	رَقَبَة	۲
حَمَلَ / يـَــحْمِلُ	٨	جاءَ / يَجِئُ	٦	ج <i>نوس</i> حَديقَة	٤	شُعُر	٢
خَيْر	٨	حَـــَرارَة	٦	حديقه حَـمَّام	٤	شـَمْس	٢
ر رکاة	٨	حُلْو	٦	خمام غُرف	٤	صَدْر	۲
شُكْراً	٨	دَواء	٦	غُرْفَة	٤	عَيْن	٢
صَوْم	٨	سلامتيك	٦	عرفه غُرْفَةُ جُلوس	٤	فَمُ	٢
فُرْصَة	٨	شَعَرَ / يَشْعُرُ	٦	عرفة جلوس غُرْفَةُ طَعام	٤	لـ (الملكية)	٢
قِرَاءَةُ	٨	صُداع	٦	'	٤	مِثْل	۲
القُرْآن	٨	ظهور	٦	غُرْفَةُ نَوْم مَطْبَخ	٤	هَؤلاءِ	٢

النص المسموع	التدريب	الدرسي
١-حارِس ٢- عامِل ٣- خارِج ٤- سائِق ٥- يُشارِكُ ٦- داخِل	٣	
١-سائِق ٢-داخِل ٣-عَمَل ٤-يُشارِكُ ٥-خارِج ٦-حارِس	٤	
 ١-يُشارِكُ ٢- شَرِكَة ٣- مَبْنى ٤- يَـخْتارُ ٥- سائِق ٦- جَديد ٧- عامِل ٨- حارِس ٩- عَمَل ١٠- مُدير ١١- داخِل ١٢- خارِج 		٢
 افين كان الحارِسُ؟ كان في الشَّرِكةِ. أيْنَ كُنْتَ يا سَعيدُ ؟ كُنْتُ مع السائق في السَّيّارَةِ. ماذا تُحِبُّ أَنْ تَكونَ ؟ أُحِبُّ أَنْ أكونَ مُديرا إلى أَيْنَ ذَهَبَ العامِلُ ؟ ذَهَبَ إلى المَزْرَعَةِ. 	١	
 ٥- أَيْنَ أَنْتَ ؟ أَنَا دَاخِلَ الصَّفِّ . ٦- أَيْنَ زَميلُكَ ؟ زَميلي خارِجَ الصَّفِّ . ١- أَعْمَلُ في مَبْنَ جَديدٍ . 		
 ٥- ماذا تَخْتارُ ؟ أَخْتارُ القَلَمَ . ٣- العَمَلُ في الزِّراعَةِ عَمَلُ جَيِّدُ . ٤- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُشارِكَ في العَمَلِ في المَدْرَسَةِ ؟ نَعَمْ 	٢	٤
 أيْنَ كُنْتَ؟ كُنْتُ في المَدْرَسَةِ. أيَّ مَبْنى تُريدُ؟ الـمَبْنى الجَميلَ. مَنِ اخْتارَ الصَّفَّ الصَّغيرَ؟ إِخْتارَهُ الـمُديرُ. مَنْ شارَكَ في العَمَلِ؟ كُلُّ شَارَكَ في العَمَلِ. 		
 ٥- هَلِ مَبْنى الْمَدْرَسَةِ دَاخِلَ الْمَدينَة؟ نَعَمْ. ٦- هَلْ شارَكَ الْحارِسُ في الْعَمَلِ؟ لا ، لَمْ يُشارِكْ . ٧ - وَماذا عَنِ السّائِقِ ؟ شارَكَ السَّائِقُ. ٨- هَلِ إِخْتَارَهُ الْمُديرُ ؟ لا ، إِخْتَارَهُ المُعَلِّمُ . ٩- أَيْنَ كَانَ المُديرُ ؟ كَانَ في القَرْيَةِ . 	٣	
۱- حارِسٌ ۲- مَبْنــى ۳- يُشارِكُ ٤- سائِقُ ٥- عامِلٌ ٦- مُديرُ ٧- شَرِكَةٍ ٨- اِخْتارَ	٤	٥



النص المسموع	التدريب	الدرس
۱- صَدْر ۲- عين ٣- رِجْل ٤- رَأْس ٥- يَد	٣	
١- رأس ٢-شمس ٣-فَــم ٤-صدر ٥-رجل ٦- أنف ٧- أُذُنُ ٨- عين	٤	۲
۱- یَد ۲- مِثْل ۳- رِجْل ٤- أَصْدِقاء ٥- هَؤُلاء ٦- شَـمْس ٧- صَدْر ٨- رَأْس ٩- عَیْن ١٠- رَقْبة ١١-شعر ١٢- أَنف ١٣- فَــم ١٤- أَذُنُ	٥	
 ا- هَلْ تَعْرِفُ يوسُفَ يا سَلْمان ؟ نَعَمْ أَعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ ، عَيْنُهُ كَبيرَةً . ٢ - هَلْ تَعْرِفُ مُعاوِيةَ يا خَليل ؟ نَعَمْ أَعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ ، يَدُهُ فَوْق الحَقيبَةِ ٣ - هَلْ تعرف سالمًا يا سُفيان ؟ نَعَمْ أَعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ ، الكِتابُ عَلى رَأْسِهِ. ٤ - أَيْنَ زَميلُكَ يا عُثْمان ؟ هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ ، الحَقيبَةُ عَلى صَدْرِهِ. 	١	
 ١- مَنْ هَوُلاءِ الطُّلابُ يا ابْني ؟ هَوُلاءِ أَصْدِقائي يا أبي. ١- انْظُري إلى الشَّمْسِ يا أمّي. ٣- هَذِهِ الحَقيبَةُ مِثْلُ هَذِهِ الحَقيبَةِ يا أمّي. ٤- هَذا القَلَمُ الطَّويلُ لِسَلْمانَ. ٥- مَنْ هَوُلاءِ يا أبي ؟ هَوُلاءِ طُلّابي . 	٢	
 ١- مَنْ هَوُلاءِ؟ هَوُلاءِ أَصْدِقائي في المَسْجِدِ. ٢- هَلْ عَرَفْتِ لَيْلى ؟ نَعَمْ، هِيَ مِثْلُ وِدادَ. ٣- كَمْ سَيّارَةً لجدك ؟ لِحجَدِي سَيّارَةً واحِدَةً. ٤- ما لَوْنُ ساعَتِكَ ؟ لَوْنُها مِثْلُ لَوْنِ ساعَتِكَ . ٥- هَلْ رَأْسُهُ صَغِيرً ؟ لا، رَأْسُهُ كَبيرً. ٢- هَلْ عَرَفْتَهُ يا أَسْتاذُ ؟ نَعَمْ ، لَهُ مِقْلَمَةً كَبيرَةً . ٧- أَيْنَ أَنْتِ يا سَميرَةُ ؟ أنا في البَيْتِ يا أُمّي . ٨- هَلْ تَعْرِفينني ؟ لا ، لا أَعْرِفُكِ. ٩- مَنْ هُنا ؟ أَنا بَدْرُ يا أَصْدِقائي . ١٠- هَلْ هَذا كِتابُكَ يا أَسْتاذُ ؟ لا ، كِتابِي كَبيرً . 	٣	٤
١- رَأْسُ ٢- رِجْلُ ٣- شَـمْسُ ٤- صَدْرٌ ٥- عَيْنُ ٦- هَوُلاءِ ٧- يَدُ ٨- أَصْدِقاءُ	٥	٥

النص المسموع ١ فُرْشاةُ الأَسْنان ٢- التي ٣- يَغْسِلُ ٤- الذي ٥- نَظَافَة ٣-الذي٤-التي ٥-يَكْنُسُ ٦- أُسْنان ٢-نَظَافَة ٤ ١-يَغْسِلُ ٤- إِبْنَة ٥- يَغْسِلُ ٦- سَعِيدَة ١- نَظَافَة ٢- يَعْمَلُ ٣-الذي ٧- أسنان ٨- منشفة ٩- التي ١١- الذي ١١- يغسل ١٢- معجون ١٣- يكنس ١٤-ذلك ١- هَلْ أَحْضَرْتِ الصّابونَ يا سُعادُ ؟ نَعَمْ أَحْضَرْتُهُ يا أُمّى. ٢- أَسْنانُكَ نَظيفَةٌ يا مَسْعودُ. أَنا أُحِبُ النَّظافَةَ. ٣- لِماذا أَحْضَرْتَ الفُرْشاةَ يا مُبارَكُ؟ ٤ - لِماذا أَحْضَرْتَ المَعْجونَ يا صالِحُ. ٥- أُريدُ المَنْشَفَةَ ، أَيْنَ هِيَ يا سَلْمي؟ ٦- هَذا الَّذي كَتَبَ. ٧- هَذِهِ الَّتِي كَتَبَتْ. ١- كُمْ سِاعَةً تَعْمَلُ فِي اليَوْمِ ؟ أَعْمَلُ سَبْعَ ساعاتٍ. أَيْنَ أُخْتُكَ يا أُحْمَدُ ؟ أُخْتِي تغْسِل المَلابِسَ. ٣- مَنْ ذَلِكَ الطّالِبُ ؟ ذَلِكَ زَميلي مُبارَكُ. ٤- أَنْتِ تُحِبِّينَ النَّظافَةَ يا سُمَيَّةُ. شُكْرا يا أُمِّي. ٥- أراكِ سَعيدَةً يا زَميلَتي. وَأَنْتِ سَعيدَةٌ أَيْضاً. ٦- هِنْدُّ تَكْنُسُ البَيْتَ. ١- لِـماذا أَنْتَ سَعيدٌ اليَوْمَ؟ عَمِلْتُ واجِبى مُبَكِّراً. عَمِلْتُ كَثيرًا. ٢- وَكَيْفَ عَمِلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ أَحْضَرْتُ الصَّابونَ لِأُخْتى. ٣- لِمَنْ أَحْضَرْتَ الصَّابونَ؟ أَحْضَرْتُ لِأَخِي المِنْشَفَةَ. ٤- وَمَاذَا أَحْضَرْتَ لِأَحْيَكَ؟ أَحْضَرْتُ المَعْجونَ يَوْمَ السَّبْتِ. ٥- مَتِي أَحْضَرْتَ المَعْجُونَ؟ سَأُحْضِرُ لَكَ فُرْشاةَ الأَسْنانِ. ٦- وَماذا سَتُحْضِرينَ ليي؟ ٧- مَتى تَغْسِلُ الـمَلابِسَ؟ في الصَّباحِ. نَعَمْ أُحِبُّها. ٨- هَلْ تُحِبّينَ النَّظَافَة؟ ٩- هَلْ أَحْضَرْتِ المَعْجونَ والفُرْشاة؟ أَحْضَرْتُ المَعْجونَ فَقَطْ.

٥ ٤ مِنْشَفَةَ ٢- مَعْجونَ ٣- يَغْسِلُ ٤- سَعِيدَةً ٥- هَوُّلاءِ ٦- نَظَافَةَ ٧- طَعامٌ ٨- صَابونَ



النص المسموع	التدريب	الدرس
١- جِدار ٢- غُرْفَةُ جُلوس ٣- يَسْكُنُ ٤- حَديقَة ٥- غُرْفَةُ طَعام ٦- مَطْبَخ	٣	
١-يَسْكُنُ ٢-غُرْفَةُ جُلوس ٣-غُرْفَةُ طَعام ٤-جِدار ٥- مَطْبَخ ٦-حَديقَة	٤	5
 ١- حَديقَة ٢- غُرْفَةُ نَوْم ٣- غُرْفَةُ طَعام ٤- غُرْفَة ٥- يَسْكُنُ ٦- غُرَف ٧- ألعاب ٨- حَديقَة ٩- غُرْفَةُ جُلوس ١٠- حَــمَّام ١١- جُلوس ١٢- جِدار 	٥	
 اَيْنَ الطَّلَابُ؟ الطُّلابُ ذَهَبوا إلى غُرْفَةِ الأَلْعابِ. في بَيْتِنا حَديقَةٌ جَميلَةٌ. عِنْدَنا ضُيوفٌ مِنْ أَصْدِقاءِ أبي. أَحْضَرْنا الطَّعامَ وأكلناهُ. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ 	`	
 ١- ضَعي الطَّعام في المَطْبَخ. ٣- المِنْشَفَةُ في الحَمّامِ أَحْضِريها يا فاطِمَةُ . ٤- في بَيْتِنا غُرَفٌ كَثيرَةٌ. 	٢	Ł
 ماذا في بَيْتِكُم؟ وفي بَيتِنا خُرْفَةٌ لِلْجُلوسِ. وماذا فيه بَيْتِكُمْ مَنْ غُرْفَةٍ ؟ وماذا فيه أيْضاً ؟ وماذا فيه غُرْفَتِي حَمَّامً . مَلْ غُرْفَتُكِ بَعِيدَةٌ عَنِ المَطْبَخِ ؟ مَلْ غُرْفَتُكِ قَرِيبَةٌ مِنَ الحَديقَةُ ؟ مَنْ هُنا ؟ مَنْ هُنا ؟ 	٣	٤
١- غُرْفَةً ٢- غُرَفً ٣- ألعابً ٤- حَـمَّامً ٥- مُطْبَخُ ٦- حَديقَةً ٧- طَعامً ٨- جُلوسٌ	٤	٥
 ١- هَلِ الْمَبْني الْجَديدُ جَميلُ ؟ ٣- هَلْ كَانَ الْعَمَلُ كَثِيْراً ؟ ٣- شارَكَ الْحَارِسُ ، والسَّائِقُ. ٤- مَنْ هُنا ؟ ٥- عَمِلْتُ كَثيراً الْيَوْمَ. ٣- في بَيْتِنا ثَلاثُ غُرَفٍ لِلنَّوْمِ. 	١	a)
١- يَد ٢- يَغسل ٣- عَيْـن ٤- صَدْر ٥- رَأْس ٦- رِجْل ٧- نَصف	٢	تذكروا
١- غُرْفَة ٢- طَعام ٣- حَمّام ٤- حَديقَة ٥- مَطْبَخ ٦- غُرَف	٣	<i>\$</i>
١- الّذي ٢- الّتي ٣- يَكْنُسُ ٤- مِثْل ٥- جِدار ٦- ألعاب	٤	

النص المسموع	التدريب	الدرس	lects
۱- غَرْب ٢- قَبْل ٣- حَزين ٤- مَسْجِد ٥- شَرْق ٦- آخِر ٧- جَنُوب ٨- شَمال	٣		
۱-حَزین ۲-قَـبْل ۳-شَرْق ٤-آخِر ٥-غَرْب ۲-جَنُـوب ۷-مَسْجِد ۸-شَـمال ۹-ینتقل ۱۰-یستطیع	٤	٢	
۱- شَــمال ٢- شَرْق ٣- قَـبْل ٤- حَزين ٥- غَرْب ٦- مَسْجِد ٧- جَنُـوب ٨- آخِر ٩-ينتقل ١٠- يستطيع	٥		
 ١- بَيْتُنا شَرْقَ الْمَسْجِدِ . ٢- بَيْتُنا شَـمالَ الْمَسْجِدِ . ٣- بَيْتُنا جَنوبَ الْمَسْجِدِ . ٤- بَيْتُنا غَرْبَ الْمَسْجِدِ . 	١		
 انا ذاهب إلى المَسْجِدِ. إلى المَسْعِودُ ؟ إلى الآخِرُ ؟ لأنني صَغيرٌ. أنا أحْسَنُ مِنْكَ، أنا قَبْلَكَ. 	٢		0
 ا- لِـماذا أَنْتِ حَزِينَةٌ يا هِنْدُ؟ بَـيْتُها شَرْقَ بَـيْتِنا. ٣- ماذا تُريدينَ؟ ١٠- وَمَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟ ١٠- وَمَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟ ١٠- هَلْ أُخْتِي؟ ١٠- هَلْ أُخْتِي هِذَا يا أُخْتِي؟ ١٠- هَلْ أُخْتِي يَرَى مُديرُ الـمَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟ ١٠- وَمَاذا عَرَفْتَ الآنَ الشَّرْقَ وَالغَرْبَ. ١٠- لِاذا تَنْتَقِلُ إلى هُناك؟ ١٠- لِاذا تَنْتَقِلُ إلى هُناك؟ 	٣	٤	The second secon
۱- حَزِينٌ ٢- شَـرْق ٣- غَرْب ٤- أَنْتَ ٥- مَسْجِد ٦- جَنُـوب ٧- آخِـرُ ٨- شَـمال	٤	٥	

النص المسموع	التدريب	المرسى	lecti
۱- إسْعاف ۲- يَـجِئُ ٣- حُلْو ٤- مُرّ ٥- صُداع ٦- إِلَى أَيْنَ ٧- سَلامَتُك ٨-يتناول	٣		
 ١- إسْعاف ٢- يَجِئُ ٣- حُلْو ٤- مُرّ ٥- صُداع ٦- إلى أَيْنَ ٧- سَلامَتُك ٨-يتناول 	٤	7	
۱- يَجِئُ ٢- يَشْعُرُ ٣- مُرّ ٤- دَواء ٥- صُداع ٢- أيّام ٧- مُسْتَشْفى ٨- إسْعاف ٩- حُلْو ١٠- بَرْد ١١- حَــَرارَة ١٢ - بماذا ١٣- سلامتك ١٤ - إلى أين	٥		
 أيْنَ الإسْعافُ لِيَحْمِلَ المَريضَ؟ ذهَبَ المَريضُ إلى المُسْتَشْفى . بِماذا تَشْعُرينُ ؟ أَشْعُرُ بِبُرودَةِ . بِماذا تَشْعُرينُ ؟ أَشْعُرُ بِحرارَةٍ . سَلامَتُكِ . فِما تَناوَلْتَ الدَّواءَ يا مُصْلِحُ. طَهورُ لا بَأْسَ . مَقى جاءَ عَمُّكَ ؟ جاءَ قَبْلَ أَيّامٍ . مَقى جاءَ عَمُّكَ ؟ جاءَ قَبْلَ أَيّامٍ . الماءُ لَيْسَ مُرًا . شَعَرَ بِحَرارَةٍ فِي رأسِهِ . شَعَرَ بِحَرارَةٍ فِي رأسِهِ . سَأَكْتُبُ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيّامٍ . سَأَكْتُبُ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيّامٍ . الدواءُ هُنا . العَصيرُ حُلُو . العَصيرُ حُلُو . 	,	٤	
 ا- لِماذا غابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أيّامٍ؟ ع- بِمَاذا شَعَرَ؟ هـ مِتى شَعَرَ بِحَرارَةٍ؟ ع- مِتى شَعَرَ بِحَرارَةٍ؟ ع- وَماذا حَدَثَ فِي اليَوْمِ الشَّالِثِ؟ ه- وَماذا فَعَلْتُم بَعْدَ ذَلِكَ؟ ه- مَنْ حَمَلَهُ إلى المُسْتَشْفى؟ ٧- وَماذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ ٨- سَلامَتُهُ، طَهُورٌ لا بَأْسَ. هـ فَوفي البَيْتِ. هـ فَوفي البَيْتِ. الله هُو مُرَّ. الله هُو مُرَّ. 	٣		

		المسموع	النص			المدريب	الدرسي	الوحدة
		٤-عصر	٣-معهد	٢-ينتهي	١-مغرب	٣		
٦- حفل	٥- يستعد	٤-يَـنْتَـهي	٣-مَعْهَد	٢-مَغْرِب	۱-عَصْر	٤	۲	
٦- مَغْرِب	٥- عِشَاء ١١- حَتَّــي		۳- مَعْهَد ۹-ينتهي	٢- أَذَانُ ٨- يِسْتَعِدُّ	۱- عَصْر ۷- رائِع	٥	·	
ضا.	هِا في مَسْجِدِنا. ا في مَسْجِدِنا أيد	؟ سأُصَلّي لُ؟ سأُصَلّيهِ	؟ يا إسْماعيلُ بَ يا إسْماعي	مَعْهَدٍ تَدْرُسُ ? صَلّي العَصْرَ تُصَلّي المَعْرِد	 ١- في أَيِّ أَيْ ١- أَيْنَ سَتُه ٣- وَأَيْنَ سَا 	١		
	إِنْ شَاءَ اللَّهُ	رُأ ؟ سَيَعودُ غَدا	. لِـماذا ؟ لِنَقْرَ لى الـمَدْرَسَةِ ' نَعَمْ سَأَحْضُرُهُ	إلى السَّمَدُرَسَةِ	 ٦- هَذا شَيْ ٣- هَيّا بِنا إ ٤- مَتى سَيَع ٥- هَلْ سَتَحْ 	٢		٧
مَسَاءً .	لِلْحَفْلِ . حَـفْلُ السّاعَةَ ال لسّاعَةَ القّامِنَةَ ، يَومَ الْحَميسِ . جِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ الظُّهْرِ .	كُلُّ الطُّلَّا لِنَسْتَعِدَّ يَبْدَأُ ال يَنْتَهي الْ الحَفْلُ	رَسَةِ ؟ ؟ بِ وَالعِشاءَ ؟ ! ؟	لقى في المَدْ	 ٥- مَنْ سَيَبْقَ ٥- مَن يَبْدَأُ ٥- وَمَتى يَبْدَأُ ٥- وَمَتى يَنْتَ ٢- في أَيِّ يَوْ ٧- وَأَينَ سَنُ ٨- رائِعٌ يِا أُرُ 	٣	٤	

١٠- هَيَّا بَنا إِلَى الـمَسْجِدِ.

هَيًّا بَنا إِلى المسجدِ.

النص المسموع	التدريب	الدرس
١- يعجب ٢-فرصة ٣- أبناء ٤-خير ٥-أولاد ٦-يحمل ٧- قِرَاءَةُ القُرْآن ٨-زكاة ٩- شكرًا	٣	
 ١- يُعْجِبُ ٢- فُرْصَة ٣- أَبْناء ٤- خَيْر ٥-صَوْم ٢- يـَحْمِلُ ٧-قِرَاءَةُ القُرْآن ٨- زَكاة ٩- شكراً ١٠- بنات 	٤	٢
١-أَبْناء ٢- فُرْصَة ٣- صَوْم ٤-قِرَاءَةُ القُرْآن ٥-يُعْجِبُ ٦-زَكاة ٧- خَيْر ٨- يـَـحْمِلُ ٩- شكرًا ١٠- أولاد ١١- بنات	٥	
 ١- ماذا يُعْجِبُكَ من الطّالبِ ؟تُعْجِبُني قِراءَةُ القُرْآنِ. ٦- هَذا أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ ، شَهْرِ الصَّوْمِ. ٣- هيّا بِنا إلى المَسْجِدِ لِئُصَلِّي العَصْرَ. ٤- هَلْ تَعْرِفُ مَتى شَهْرُ الزَّكاة ؟ لَيْسَ للزَّكاة شَهْرٌ يا أخي. 	١	
٥- بَدْرُ يَحْمِلُ الْبُرِثُقَالَ.	٢	^
 استَمعوا يا أَبنائي. مذا أوَّل يَوْمٍ مِنْ أَيِّ شَهْرِ؟ مَنْ شَهْرِ رَمَضانَ. مَنْ شَهْرِ الصَّوْمِ. مَنْ أَيْضاً؟ مَنْ أَيْضاً؟ مَنْ أَيْضاً؟ مَنْ أَيْضاً؟ مَنْ مُشْرُينِ. مَنْ مَشْرُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهَلْمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَلْمُلْمُلِي اللهُ	٣	٤
 ١- سَعْدُ أُوَّلُ مَنْ يَراها كَلَّ يَوْمٍ. ٣- وَأَيْنَ سَتُصَلِّي العَصْرَ وَالْمَعْرِبَ؟ ٥- وَماذا حَدَثَ في اليَوْمِ الثالِثِ؟ ٢- غابَ ابْنُكَ خَمْسَة أيّامٍ. ٧- إلى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ؟ 	١	a
١- شَرْق ٢- صُداع ٣- مُرُّ ٤- مَعْهَد ٥- إِسْعاف ٦- حَزين ٧- يَحْمِلُ ٨- قَبْل	٢	ىل تذكره
۱-رائِـع ۲-مُدير ٣-يَسْتَعِدُّ ٤-حَزين ٥-مَسْجِد ٦-عَمَل ١- قِرَاءَةُ القُرْآن ٢- شَـرْق ٣- جَنُـوب ٤- زَكـاة	٣	5,
٥- خَيْـر ٢- صَـوْم ٧- شَـمال ٨- غَرْب	٤	
١- حَفْل ٢- عِشَاء ٣- مَغْرِب ٤- ألعاب ٥- آخِـر ٦- غَداً ٧- أَبْناء ٨- قَـبْل	٥	



القرّبِيّة الْوُلَارِيّ



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التمهيدي إلى ١٨عاما، تعتمد اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم اللغة الوسيطة، وتتكامل مع سلسلة "العربية بين يديك".
 - تتألف السلسلة من (١٢) كتابا للطالب، ويصحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الاتصالية،
- اعتمدت السلسلة الأسلوب التشويقي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية
 المتنوعة.
 - راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتواصل مع أهل اللغة.
 - وتحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.
 - تشتمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.
 - يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.
 - ضمنت التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب؛ لأسباب عملية.



978-603-91130-5-8 Printed in KSA